**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE mEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”**

**PROGRAMA**

**DE EDUCAȚIE CONTINUĂ ÎN**

**PSIHIATRIE, NARCOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE MEDICALĂ**

**Denumirea cursului: psihiatrie comunitară**

**Tipul cursului: perfecționare tematică**

**Numărul total de ore: 100**

**Chișinău 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDONAT**  **Ministrul Sănătății**  **al Republicii Moldova**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_** | **APROB**  **Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”**  **dr. hab. șt. med., profesor universitar**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Emil Ceban**  **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_** |

**Programa a fost discutată și aprobată la:**

ședința Consiliului de Management al Calității

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Vicepreședintele Consiliului de Management al Calității,

dr. hab. șt. med., prof. univ., Cernețchi Olga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Comisiei științifico-metodice de profil Profil Neurologie, Neurochirurgie, Psihiatrie, Psihologie medicală și Neuropediatrie a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Președintele Comisiei științifico-metodice de profil

dr. hab. șt. med.,

Prof.Univ. Academician AȘ RM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groppa Stanislav

ședința Catedrei de Psihiatrie, Narcologie și Psihologie clinică

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Șef Catedra, dr. hab. șt. med. Prof.Univ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nacu Anatol

Programa a fost elaborată de colectivul de autori:

Nacu Anatol, dr.hab.șt. med. prof.univ.;

Nastas Igor, dr.șt.med. conf.univ;

Deliv Inga, dr.șt.med. conf.univ;

Coșciug Ion, dr.șt.med. conf.univ.

Oprea Valentin, dr.șt.med. conf.univ

**I. Preliminarii**

* **Prezentarea generală a cursului:**

În cadrul modulului se preconizează familiarizarea cu sistemul de sănătate mintală și legislația din Republica Moldova, noțiunile de îngrijire comunitară și serviciile de integrare de sănătate mintală. Vor fi desfășurate componentele psihiatriei comunitare, pornind de la principiile de abordare multidisciplinară și tipurile de interventii în tulburările mintale severe. În particular se prevede abordarea multiaxială inclusiv intervenția psihoterapeutică, intervențiile în starea de criză și intervențiile farmacologice. O componentă separată care va fi abordată ține de planul și tipurile de recuperare a pacienților du dizabilități mintale severe.

* **Misiunea (scopul) cursului în formarea profesională:**

Procesul de instruire va facilita următoarele obiective:

* Formarea interconexiunii dintre serviciile comunitare și spitalicești, coordonarea și preluarea pacientului cu dizabilități mintale.
* Formarea interconexiunii cu serviciile sociale, alte servicii în vederea gestionării ample și individuale a cazului.
* Se vor forma abilitățile de bază de abordare, comunicare și soluționare medico-psihosocială a beneficiarilor.
* Se vor aborda principiile de lucru a centrului comunitar de sănătate mentală, tipurile de activități și legislația în domeniu.
* **Limba de predare a cursului:** limba română
* **Beneficiarii cursului:** specialiștilor din cadrul echipei comunitare de sănătate mentală, a medicilor psihiatri, narcologilor, psihologilor, asistenților sociali și nurselor psihiatrice în vederea formarii bazei teoretice și a abilităților practice de gestionare a procesului de intervenție și recuperare în serviciile comunitare de sănătate mintală a persoanelor cu dizabilități mintale

**II. Obiectivele de formare în cadrul Cursului**

La finele cursului beneficiarul va fi capabil:

Se vor forma abilitățile de comunicare cu persoana cu dizabilități mintale, de colaborare cu serviciile adiacente, principiile de lucru în echipă, abordarea persoanelor cu dizabilități mintale greu abordabile, tehnici de comunicare cu aparținătorii beneficiarilor centrelor de sănătate mintală.

***la nivel de aplicare:***

* Aplicarea principiilor etice și deontologice în lucrul cu persoanele cu dizabilități mintale
* Implementarea aspectelor legale (consimțământul informat de colaborare, planul de intervenție, managementul de caz, rolul medicului psihiatru și a altor specialiști în gestionarea cazului)
* Aplicarea tehnicilor de intervievare, testelor de satisfacție și funcționalitate socială (scala Honos, Mansa) în gestionarea cazului.
* Cazuri practice în incinta centrului comunitar de sănătate mintală

***la nivel de integrare:***

* Integrarea cunoștințelor și abilităților pentru gestionarea non-farmacologică și farmacologică a pacienților cu dizabilități mintale severe în cadrul serviciilor comunitare.
* cultivarea atitudinii tolerante față de pacienții cu dizabilitătți mintale severe și implementarea serviciilor de reintegrare socială
* Măsuri de prevenție pentru menținerea pacienților în cadrul familial și social

**III. Tematica și repartizarea orientativă a orelor**

| **Nr.**  **crt.** | **Tema** | **Numărul de ore** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prele-geri** | **Lucrări practice** | **Semi-nare** | **Total** |
| 1. | Prezentarea sistemului de sănătate mintală din Moldova, Legislația, politici, ordinele MS RM în domeniul sănătății mentale. Regulamentul cu privire la Centrul de Sănătate Mentală | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 2. | Noțiunea de îngrijire comunitară. Servicii integrate de Sanatate Mintala – Centrul Comunitar de Sănătate Mintală. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 3. | Introducere in managementul de caz pentru SCSM in Republica Moldova | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 4. | Vizita la domiciliu. Scop și obiective | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 5. | Principiile interviului motivațional cu elemente de psihoterapie cognitiv-comportamentală. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 6. | Stabilirea contactelor cu clienții.Persoanele cu experiențe psihotice | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 7. | Principii generale și metodologie în psihoterapie. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 8. | Introducere în intervențiile psihologice. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 9. | Recuperarea bolnavilor psihici. Elaborarea scopurilor pentru tratament și recuperare. Planul de tratament și recuperare. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 10. | Terapia ocupațională (TO) și ergoterapia ca metodă de reabilitare psihosocială. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 11. | Diagnosticarea maladiilor mentale severe. Planul de tratament. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 12. | Principiile de abordare a persoanelor cu disabilități mentale greu abordabile. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 13. | Strategii de comunicare cu clienții și îngrijitorii. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
|  | Examen |  |  |  | 7,1 |
| **Total:** | | **26** | **41** | **26** | **100** |

**IV. Obiective de referință și unități de conținut**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.d.o.** | Denumirea temei | **Conținutul programei** |
| 1. | Prezentarea sistemului de sănătate mintală din Moldova, Legislația, politici, ordinele MS RM în domeniul sănătății mentale. Regulamentul cu privire la Centrul de Sănătate Mentală. | Sistemului de sănătate mintală din Moldova, Legislația, politici, ordinele MS RM în domeniul sănătății mintale. HG nr. 55 despre Regulamentul și standardele de calitate cu privire la CCSM. Hotărârea Guvernului RM. |
| 2. | Noțiunea de îngrijire comunitară. Servicii integrate de Sanatate Mintala – Centrul Comunitar de Sănătate Mintală. | Noțiunea de îngrijire comunitară. Servicii integrate de Sanatate Mintala – Centrul Comunitar de Sănătate Mintală. Rolurile și responsabilitățile în cadrul unei echipe comunitare multidisciplinare de sănătate mentală. Descrierea și prezentarea scopului diferitor servicii de sănătate mintală din Moldova (secții psihiatrice din spitalele generale, spitale de psihiatrie, CCSM, asistența primară). |
| 3. | Introducere in managementul de caz pentru SCSM in Republica Moldova | Introducere in managementul de caz pentru SCSM in Republica Moldova. Instrumente și forme de evaluare pentru planul de interventie individualizat (PII) în Republica Moldova |
| 4. | Recuperarea bolnavilor psihici. Elaborarea scopurilor pentru tratament și recuperare. Planul de tratament și recuperare. | Recuperarea bolnavilor psihici. Elaborarea scopurilor pentru tratament și recuperare. Aprecierea de comunicare cu pacientul a planului de tratament și recuperare |
| 5. | Principiile interviului motivațional cu elemente de psihoterapie cognitiv-comportamentală. | Teoria interviului motivațional (IM).Scopul IM. Întrebări deschise, Aserțiune, Reflecții, Sumar  Rezistența: discuția de susținere. Dezacordul. Etapele schimbării și sarcinile specialistului. Stiluri de comunicare în interviul motivațional. Bazele teoretice ale interviului motivațional. |
| 6. | Diagnosticarea maladiilor mentale severe. Planul de tratament. | Noțiune de boală mintală severă. Diagnosticarea bolilor mintale severe. Planul de tratament. În tulburările mintale ce includ componentul psihotic prin prisma abordării multidisciplinare și serviciilor comunitare. |
| 7. | Principii de recuperare. | Principii de recuperare. Scopuri obiective. Etape. Aplicarea principiilor de recuperare pe modelul schizofreniei și psihozei afective bipolare. |
| 8. | Vizita la domiciliu. Scop și obiective | Întroducerea în serviciie outreach: asistență la domiciliu. Vizitele la domiciliu ca parte integrantă a principiilor de recuperare. Aplicarea tehnicilor de intervievare, testelor de satisfacție și funcționalitate socială (scala Honos, Mansa) în gestionarea cazului. Lucrul cu familia. |
| 9. | Principiile de abordare a persoanelor cu disabilități mentale greu abordabile. | Principiile de abordare a persoanelor cu disabilități mintale greu abordabile. Criza și intervenția în criză. Tipurile de criză. Fazele crizei (după Caplan). Fazele intervenției în criză. |
| 10. | Stabilirea contactelor cu clienții.Persoanele cu experiențe psihotice | Stabilirea contactelor cu clienții. Persoanele cu experiențe psihotice. Îngrijirea persoanelor agresive. Modalitatea de a reacționa la o persoană agresivă sau violentă. Intervizia. Domenii de deescaladare în criză. Managementul agrecivității în diferite nozologii. |
| 11. | Strategii de comunicare cu clienții și îngrijitorii. | Strategii de comunicare cu clienții și îngrijitorii. Principii de comunicare.Etapele de stabilire a raporturilor cu clientul. Modelul clinic complex/  Ghidul Calgary-Cambridge (2002). |
| 12. | Introducere în intervențiile psihologice. Terapia ocupațională (TO) și ergoterapia ca metodă de reabilitare psihosocială. | Rolul specialiștilor din asistența primară în sănătatea mintală. Introducere în intervențiile psihologice. Îngrijiri în caz de anxietate și depresie. Terapia ocupațională (TO) și ergoterapia ca metodă de reabilitare psihosocială. |
| 13. | Principii generale și metodologie în psihoterapie. | Introducere în psihoeducație. Psihoterapia: scopuri, obiective. Tipuri de psihoterapie. Introducere în terapia cognitiv-comportamentală. Psihoterapie familiară. Scenarii motivaționale ale pacienților cu tulburări limitrofe.  Principii de conduită psihofarmacologică în serviciile de sănătate mintală. |

**V. sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**

***Metode de predare și învățare utilizate***

* Prezentarea prelegerilor în format Power Point
* Prezentarea de cazuri clinice
* Discutarea legislației în vigoare și implementarea legislației în cadrul sistemului de sănătate mintala
* Rezolvarea la seminare a testelor în variante multiple cu comentarea răspunsurilor.
* Lucrul de sinestatator al cursantului -referat cu discuția temei abordate
* Studierea de sinestătătoare a literaturii de specialitate.

***Metode de evaluare:***

***Finală***

Interviul verbal și teza de curs

**VI. Bibliografia recomandată:**

**A. Obligatorie:**

1. Legea Parlamentului R. Moldova Nr. 201 din  28.07.2016, modificarea Legii privind sănătatea mentală nr. 1402 - XIII din  16.12.1997.
2. Politica Naţională de sănătate
3. HG nr. 55 2012 - Regulamentul-cadru al Centrului comunitar de sănătate mintală şi a Standardelor minime de calitate
4. Ordinul MS nr. 407 din 16.05.2014 Cu privire la Centrele Comunitare de Sanatate Mintală.
5. Ordinul MS nr. 591 din 20 august 2010 „Cu privire la organizarea şi funcţionarea Serviciului de Sănătate Mintală din Republica Moldova”.
6. Ord. 446 “Despre unele masuri de eficientizare a serviciilor comunitare de SM”
7. Protocol Clinic Național nr. 9 - Schizofrenia. Primul Episod Psihotic: <http://old.ms.gov.md/_files/13315-Prot%2520clinic%2520schizofrenia%2520actualizat%25202012.pdf>
8. Protocol Clinic Național. Tulburările de Anxietate.
9. Protocol Clinic Național N 255 – Depresia: <http://old.ms.gov.md/_files/15271-PCN-255%2520Depresia.pdf>
10. Protocol Clinic Național. Nr. 116 - Tulburarea Afectivă Bipolară - <http://old.ms.gov.md/_files/6457-Binder1.pdf>
11. Protocol Clinic Național. Demența. (PCN-389). Chișinău, 2021, 121 p.
12. Nacu Anatol, Chihai Jana, Coșciug Ion et al. Manual de Psihiatrie. Chișinău: S. n., 2021 (Tipogr. “Bons Offices”). 647 p.
13. Tulburările de sănătate mintală la copii și adolescenți. Manual de screening și intervenție pentru medicii de familie și profesioniștii de sănătate mintală. Liga română pentru Sănătate Mintală. Noiembrie 2013. 160 p.
14. Anatol Nacu, Larisa Spinei, Jana Chihai, Larisa Boderscova. Ghid pentru Servicii Comunitare de Sănătate Mentală. Chişinău, 2007, 217 pag.

**B. Suplimentară:**

1. Declaraţia Europeană, privind Sănătatea Mentală (2005 în Helsinki, Finlanda).
2. Convenţia ONU pentru Protecţia Drepturilor Persoanelor cu Dizabilităţi, care modifică paradigma de abordare, în special a dizabilităţilor psihosociale (mentale şi de comportament) şi intelectuale.
3. Declaraţia europeană cu privire la sănătatea copiilor şi tinerilor cu dizabilităţi intelectuale şi a familiilor lor „O sănătate mai bună, o viaţă mai bună: copiii şi tinerii cu dizabilităţi intelectuale şi familiile lor” 26-27 noiembrie 2010
4. Анатолий Наку, Лариса Спиней, Ж. Кихай, Л. Бодерскова. Руководство по Комунитарным Услугам Психического Здоровья. Кишинёв, 2007, 147 стр..
5. Jana Chihai, Larisa Boderscova. Ghid practice: Managementul calităţii în Serviciile de Sănătate Mintală. Chişinău, 2010, 20 pag.
6. Jana Chihai, Larisa Boderscova. Ghid practice: Echipa Comunitară de Sănătate Mintală. Chişinău, 2010, 29 pag.
7. Jana Chihai,Larisa Boderscova. Ghid practice: Organizarea şi Funcţionarea Serviciilor de Sănătate Mintală. Chişinău, 2010, 63 pag.
8. J. R. (Remmers) van Veldhuizen , M. (Michiel) Bähler 2013, Groningen. Manual: Flexible (Flexibil), Assertive (Asertiv), Community (Comunitar), Treatment (Tratament). Viziune, model, practică și organizare. [www.factfacts.nl](http://www.factfacts.nl/)
9. Phelan M, Slade M, Thornicroft G. et al. (1995), **‘**The Camberwell Assessment of Need (CAN): the validity and reliability of an instrument to assess the needs of people with severe mental illness’, *British Journal of Psychiatry* vol 167, 589-595*.*
10. Priebe S, Huxley P, Knight S, Evenas S (1999), ‘Application and results of the Manchester short quality of life (MANSA)’, International Journal of Social Psychiatry vol 45(1) 7-12.
11. Rapp CA (1998b), *The Strengths Model: Case Management with People suffering from* *Severe and Persistent Mental Illness*, New York: Oxford University Press.
12. Rapp CA, Goscha RJ (2006), *The Strengths Model: Case Management with People with* *Psychiatric Disabilities*, NewYork: Oxford University Press.
13. U.S.Department of Education, National Center for Education Statistics, (2015).Digest of Education Statistics. Retrieved from: <https://nces.gov/fastfacts/display> asp?id=65
14. Child Mind Institute. 2015 Chidren,s Mental Health in Report.