**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE mEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”**

**PROGRAMA**

**DE EDUCAȚIE CONTINUĂ ÎN**

**medicină**

**Denumirea cursului: PROBLEME ACTUALE ÎN PSIHIATRIE**

**Tipul cursului: perfecționare tematică**

**Numărul total de ore: 100**

**Chișinău 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDONAT**  **Ministrul Sănătății**  **al Republicii Moldova**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_** | **APROB**  **Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”**  **dr. hab. șt. med., profesor universitar**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Emil Ceban**  **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_** |

**Programa a fost discutată și aprobată la:**

ședința Consiliului de Management al Calității

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Vicepreședintele Consiliului de Management al Calității,

dr. hab. șt. med., prof. univ., Cernețchi Olga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Comisiei științifico-metodice de profil Neuroștiințe

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Președintele Comisiei științifico-metodice de profil

Academician al AȘM, doctor habilitat în științe medicale,

Profesor universitar, Groppa Stanislav \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Catedrei de Psihiatrie, narcologie și psihologie medicală

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Șef Șef catedră, dr. hab. șt. med.,

Prof. univ., Nacu Anatol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programa a fost elaborată de colectivul de autori:

Nacu Anatol, Dr. hab. șt. med., prof. univ.

Coșciug Ion, Dr. șt. med., conf. univ.

Deliv Inga, Dr. șt. med., conf. univ.

Oprea Valentin, Dr. șt. med., conf. univ.

Nastas Igor, Dr. șt. med., conf. univ.

**I. Preliminarii**

* **Prezentarea generală a modulului:**

În modul vor fi elucidate date noi, ce țin de clasificarea, criteriile de diagnostic, intervențiile farmacologice și non-farmacologice utilizate la moment pentru tratamentul tulburărilor de sănătate mintală, inclusiv cele datorate utilizării de substanțe psihoactive.

* **Misiunea (scopul) cursului în formarea profesională:**

De a aduce la cunoștință cursanților informații noi, relevante, privind clasificarea, criteriile de diagnostic, intervențiile farmacologice și non-farmacologice utilizate la moment pentru tratamentul tulburărilor de sănătate mintală, inclusiv cele datorate utilizării de substanțe psihoactive.

* **Limba de predare a modulului:**

Româna

* **Beneficiarii cursului:**

medicii psihiatri, psihiatri-narcologi, psihoterapeuți, psihologii clinicieni și medicii de familie.

**II. Obiectivele de formare în cadrul Cursului**

La finele cursului medicul/farmacistul/stomatologul va fi capabil:

* ***la nivel de aplicare:***
* De a însuși algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențial al diferitor tulburări de sănătate mintală de nivel non-psihotic în conformitate cu modificările elucidate în ultima revizuire a DSM și ICD.
* De a însuși algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențial al diferitor tulburări de sănătate mintală de nivel psihotic în conformitate cu modificările elucidate în ultima revizuire a DSM și ICD.
* Cunoașterea și aplicarea în practica cotidiană (mod de administrare, doze, efecte secundare și nedorite, indicații și contraindicații) a remediilor antidepresive, antipsihotice de generația I; II și III, timostabilizatoare, anxiolitice, pro-cognitive, hipnotice.
* De a însuși modul practic de utilizare a MMSE (Mini Mental State Examination) și SGD (Scala Geriatrică a Depresiei).
* De a însuși algoritmul de diagnostic și evaluare a declinului neurocognitiv minor și demenței.
* De a însuși algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențial al demenței cu depresia vârstnicului.
* De a însuși algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențiat al demenței cu tulburarea de conștiință de tip delirium.
* ***la nivel de integrare:***
* însușirea clasificării tulburărilor de sănătate mintală de nivel non-psihotic în conformitatea cu modificările din ultima revizuire a DSM și ICD;
* însușirea clasificării tulburărilor de sănătate mintală de nivel non-psihotic în conformitatea cu modificările din ultima revizuire a DSM și ICD;
* însușirea criteriilor de diagnostic pentru tulburările de sănătate mintală de nivel non-psihotic în conformitatea cu modificările din ultima revizuire a DSM și ICD;
* însușirea criteriilor de diagnostic pentru tulburările de sănătate mintală de nivel psihotic în conformitatea cu modificările din ultima revizuire a DSM și ICD;
* integrarea cunoștințelor și abilităților pentru management non-farmacologic/farmacologic corect al pacienților cu tulburări de sănătate mintală la nivel comunitar și în condiții de staționar.

**III. Tematica și repartizarea orientativă a orelor**

| **Nr.**  **crt.** | **Tema** | **Numărul de ore** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prele-geri** | **Lucrări practice** | **Semi-nare** | **Total** |
| 1. | Sistemul de sănătate mintală din Republica Moldova. Legislația, politici, ordinele MS RM în domeniul Sănătății Mintale. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 2. | Funcțiile de bază ale creierului. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 3. | Sindroame extrapiramidale tardive. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 4. | Diagnosticul diferențial al tulburărilor psihotice. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 5. | Tratamentul modern al schizofreniei. Remediile antipsihotice. Clasificare. Indicații terapeutice. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 6. | Sindromul dismetabolic în tratamentul cu remedii neuroleptice | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 7. | Actualități în clinica și tratamentul epilepsiei. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 8. | Reacții adverse în tratamentul psihofarmacologic. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 9. | Tulburarea afectivă bipolară. Diagnostic pozitiv și diferențial. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 10. | Actualități privind tratamentul pro-cognitiv modern. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 11. | Neurobiologia somnului. Baze neuroștiințifice și aplicații practice. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 12. | Sindromul neuroleptic malign – stare de urgență în psihiatrie | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 13. | Probleme actuale în tulburări de personalitate. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
|  | Examen: |  |  |  | 7,1 |
| **Total:** | | **26** | **40,3** | **26** | **100** |

**IV. Obiective de referință și unități de conținut**

| **Nr.**  **d/o** | **Denumirea temei** | **Conținutul temei** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Sistemul de sănătate mintală din Republica Moldova. Legislația, politici, ordinele MS RM în domeniul Sănătății Mintale. | Principiile organizării serviciului de sănătate mintală în Republica Moldova în conformitate cu reforma serviciului de sănătate mintală. Acte legislative. Principiile de bază ale psihiatriei comunitare. Integrarea diferitor servicii de sănătate publică, sociale, administrative în implementarea reformei serviciului de sănătate mintală. Centrul Comunitar de Sănătate mintală. Echipa multidisciplinară. Funcții principale. |
| 2. | Funcțiile de bază ale creierului. | Neuroanatomie și neurofiziologie cerebrală. Zone și circuite neurochimice cerebrale implicate în asigurarea funcțiilor psihice ale subiectului uman. Corelații neurofiziologice și clinice. |
| 3. | Sindroame extrapiramidale tardive. | Efecte secundare extrapiramidale induse de medicația psihotropă prindereglarea funcției circuitelor dopaminergice (mezocortical, mezolimbic, nigrostriatar). Sindromul parkinsonian și boala Parkinson. Similarități și diferențe. Diskinezia tardivă. Intervenții terapeutice. |
| 4. | Diagnosticul diferențial al tulburărilor psihotice. | Tulburările de sănătate mintală de nivel psihotic (din spectrul schizofreniei, tulburărilor afective, tulburărilor datorate leziunii, disfuncției cerebrale și bolii somatice, tulburărilor datorate utilizării de substanțe psihoactive). Criterii de diagnostic pozitiv și diferențial în conformitate cu modificările din ultima revizuire a DSM și ICD. |
| 5. | Tratamentul modern al schizofreniei. Remediile antipsihotice. Clasificare. Indicații terapeutice. | Principalele grupe de simptome psihopatologice din cadrul schizofreniei. Remediile antipsihotice de generația I, II și III în tratamentul simptomelor “pozitive”, “negative”, afective, cognitive, motivaționale și comportamentale din schizofrenie.. Clasificare. Indicații și contraindicații terapeutice. Principii de utilizare practică în funcție de mecanismul de acțiune. Regim de dozare. |
| 6. | Sindromul metabolic în tratamentul cu remedii antipsihotice | Sindromul metabolic. Definiție. Criterii de diagnostic pozitiv și diferențial. Remedii psihoactive corelate cu sindromul metabolic. Mecanisme patobiologice. Tipuri de reacții adverse în terapia cu antipsihotice. Corelarea reacțiilor adverse induse de remediile antipsihotice cu funcția circuitelor dopaminergice cerebrale. Simptome clinice. Reacțiile adverse extrapiramidale. Modalități de intervenție. |
| 7. | Tulburările psihice în cadrul epilepsiei. | Sindromul epileptic. Encefalopatia epileptică. Etiologia crizelor epilepsiilor în raport cu vârsta. Clasificarea internaţională a crizelor epileptice. Caracteristica crizelor comițiale: parţiale simple, parţiale complexe, parţiale cu generalizare secundară. generalizate (convulsivante şi neconvulsivante). Crize epileptice neclasificabile. Clasificarea sindroamelor epileptice pediatrice după vârsta de debut. Sindroame epileptice parţiale. Epilepsia benignă cu vârfuri occipitale. |
| 8. | Reacții adverse în tratamentul psihofarmacologic. | Tipuri de reacții adverse în terapia cu remedii psihotrope. Corelarea reacțiilor adverse induse de remediile antidepresive, antipsihotice, stabilizatoare ale dispoziției afective cu funcția diferitor circuite neurochimice cerebrale. Simptome clinice. Reacțiile adverse extrapiramidale, colinolitice, antihistaminice, etc. Modalități de intervenție. |
| 9. | Tulburarea afectivă bipolară. Diagnostic pozitiv și diferențial. | Tipuri de episoade în cadrul tulburării afective bipolare. Remediile cu efect timostabilizator. Clasificare. Indicații și contraindicații terapeutice. Principii de utilizare practică în funcție de tipul episodului. Regim de dozare. |
| 10. | Actualități privind tratamentul pro-cognitiv modern. | Factori de risc ce pot și nu pot fi modificați cu impact asupra procesului de neurodegenerare cerebrală. Tulburări psihopatologice cognitive și non-cognitive la pacienții cu neurodegenerare cerebrală. Remediile pro-cognitive (inhibitori ai colinesterazelor și modulatori ai echilibrului GABA-Glutamat). Mecanisme de acţiune, proprietăţi farmacokinetice şi farmacodinamice, modalități de utilizare practică. |
| 11. | Neurobiologia somnului. Baze neuroștiințifice și aplicații practice. | Neurobiologia Somnului și stării de Vigilitate. Mecanismele ce reglează ritmul somn/veghe. Tulburările cu somnolență diurnă excesivă. Orexina (hipocretina) și histamina rolul lor în neurobiologia somnului. Revizuirea conceptelor privind Insomnia. Remediile Hipnotice. Mecanisme de acţiune, proprietăţi farmacokinetice şi farmacodinamice, modalități de utilizare practică. |
| 12. | Sindromul neuroleptic malign și alte stări de urgență psihiatrică. | Sindromul neuroleptic malign. Sindromul serotoninergic. anticolinergic central. Schizofrenia febrilă. Encefalita cu anticorpi anti receptori NMDA. Definiții. Caracteristici clinico-paraclinice. Criterii de diagnostic pozitiv și diferențial. Principii de tratament. |
| 13. | Probleme actuale în tulburări de personalitate. | Modificări în clasificarea tulburărilor de personalitate. Modificarea paradigmei privind tratamentul psihoterapeutic modern al tulburărilor de personalitate. Modele psihoterapice utilizate. Specificul psihoterapiei în funcție de varianta tulburării de comportament. |

**V. sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**

* ***Metode de predare și învățare utilizate***
* Prezentarea cursurilor/ prelegerilor în Power Point cu elucidarea cazurilor clinice rare.
* Rezolvarea la seminare a testelor în variante multiple cu comentarea răspunsurilor.
* Demonstrarea şi comentarea schemelor și tehnicilor tradiţionale şi speciale de diagnostic și tratament.
* Dialog profesor – echipă, grupă (față în față).
* Dialog profesor – echipă, grupă sub formă de întrebări şi răspunsuri (interactiv).
* Folosirea metodei „asaltului de idei” – se folosesc ideile tuturor participanţilor la discuţie pentru a găsi cea mai adecvată soluţie în rezolvarea unei probleme.
* Metoda problematizării – la problemele de situaţie propuse de profesor, cursanţii elaborează modalități de soluționare.
* Studierea de sinestătătoare a literaturii de specialitate.
* Lucrul sub conducerea profesorului (pegătirea prezentărilor de caz clinic, comunicărilor teoretice în format power point, pe tematica aleasă, etc.).
* ***Metode de evaluare:***
* ***Curentă***

Interviul verbal

* ***Finală***

Interviul verbal, teza de curs

**VI. Bibliografia recomandată:**

1. ***Obligatorie:***
2. Dănăilă Leon, Golu Mihai Tratat de Neuropsihologie. București, Editura Medicală, 2015, Vol.1, 654 p.
3. Dănăilă Leon, Golu Mihai Tratat de Neuropsihologie. București, Editura Medicală, 2017, Vol.2, 649 p.
4. ICD-10 Clasificarea tulburărilor mintale şi de comportament (Simptomatologie şi diagnostic clinic). Bucureşti, Ed. ALL, 1998, 419 p.
5. Iliciuc I. Bârcă Ala, Hadjiu Svetlana, Gasnaş V. Epilepsia şi sindroamele epileptice la copii., chişinău, 2000, 99 p.
6. Interacțiuni medicamentoase în psihiatrie. Traducere din engleză Dr. Anca Negreanu. Ed. FarmaMedia, 2015, 239 p.
7. Kaplan & Sadock Manual de buzunar de psihiatrie clinică (ediţia a treia revizuită). Traducere din engleză. Bucureşti, ed. Medicală, ediția a 3-a, 2009, 558 p.
8. Legea Republicii Moldova „Privind asistenţa psihiatrică” Nr. 1402-XIII din 16 decembrie 1997. (Monitorul Oficial, 21 mai 1998, nr. 44-46, p. 1, art. 310) cu modificări din 31.07.2015.
9. Nacu Anatol, Chihai Jana, Coșciug Ion et al. Manual de Psihiatrie. Chișinău: S. n., 2021 (Tipogr. “Bons Offices”). 647 p.
10. Manual de diagnostic și clasificare statitică a tulburărilor mintale. Asociaţia Psihiatrică Americană, Ediţia a 5-ea DSM V TM, Bucureşti, Editursa Medicală Callisto, 2016, 947 p.
11. Prelipceanu D., Mihailescu R., Teodorescu R. Tratat de sănătate mintală. Vol. 1., Bucureşti, ed. Enciclopedică, 2000, 622 p.
12. Protocol Clinic Național nr.9 - Schizofrenia. Primul Episod Psihotic: [http://old.ms.gov.md/\_files/13315 Prot%2520clinic%2520schizofrenia%2520actualizat%25202012.pdf](http://old.ms.gov.md/_files/13315%20Prot%2520clinic%2520schizofrenia%2520actualizat%25202012.pdf)
13. Protocol Clinic Național. Demența. (PCN-389). Chișinău, 2021, 121 p.
14. Protocol Clinic Național N 255 – Depresia: <http://old.ms.gov.md/_files/15271-PCN-255%2520Depresia.pdf>
15. Protocol Clinic Național. Nr. 116 - Tulburarea Afectivă Bipolară - <http://old.ms.gov.md/_files/6457-Binder1.pdf>
16. Stahl Stephen M. Psihofarmacologie. Baze neuroștiințifice și aplicații practice. Ed. Medicală CALLISTO, ediția a 4-a, București, 2018, 608 p.
17. Taylor D., Barnes Thomas R.E., Young Allan H. The Maudsley Prescribing Guidelines in Psychiatry, 13th Edition, Wiley Blackwell, London, 2018, 873 p.
18. ***Suplimentară:***
19. Moreau Andre Tainele autoterapiei asistate., Oneşti, Ed. Opus Cultural, 2005, 136 p.
20. Taylor D., Paton C., Kerwin R. Ghid de terapeutică psihiatrică, spitalul Maudsley, Trustul MHS south London şi Maudsley, ediţia a VII, Bucureşti, Ed. Medcală, 2005, 298 p.
21. Terapie şi management în psihiatrie. Sub red. Udriştoiu T., Marinescu D., Editura universitară Craiova, 2004, 123 p.
22. Базисное руководство по психотерапии. Под ред. Решетникова СПб.: «Восточно-Европейский Институт Психоанализа» совместно с издательством «Речь», 2002, 784 с.
23. Болдырев А.И. Психические особенности больных эпилепсией (43-летний опыт изучения и лечения больных эпилепсией). – М.: Медицина, 2000. 382 с.
24. Наркология : Национальное руководство. Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной и М.А. Винниковой. Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2008, 720 с.
25. Психосоматика и психотерапия : справочник. Перевод Арндт, Натали Клинген ; пер. c нем.; под ред.акад.РАМН А.Б. Смулевича, проф. Э.Б. Дубницкой, проф. А.Ш. Тхостова. – M.: MEДпресс-информ, 2014. – 368 c. ISBN 978-5-00030-152.