



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/12

FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 1

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
CATEDRA DE DE SĂNĂTATE MINTALĂ, PSIHLOGIE MEDICALĂ ȘI  
PSIHOTERAPIE

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal nr. 1 din 18.08.23

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I

Proces verbal nr. 1 din 26.09.23

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gh.

APROBAT

la ședința Catedrei de Sănătate mintală,  
Psihologie medicală și Psihoterapie

Proces verbal nr. 10 din 07.07.2023

Șef catedră – dr. hab. medicină, conf. univ.

Jana Chihai

CURRICULUM

DISCIPLINA: INTERVIUL MOTAVATIONAL ÎN CONSILIEREA  
PACIENTULUI

Studii Licență

Tipul cursului: **Disciplină la libera alegere**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Jana Chihai - dr.hab. med., conf.univ.

Deliv Inga - dr.șt.med., conf.univ.

Eșanu Andrei - asistent univ.

Chișinău, 2023



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 2/12</b>	

## **I. PRELIMINARII**

- **Prezentarea generală a disciplinei:** locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Disciplina "**Interviul Motivațional în Consilierea Pacientului**" joacă un rol esențial în formarea competențelor necesare pentru viitorii profesioniști în domeniul medical. Această disciplină își propune să dezvolte abilități fundamentale de comunicare și consiliere, esențiale în relația medic-pacient.

Prin intermediul acestui curs, studenții vor învăța metode eficiente de interviu motivațional, o tehnică psihologică centrată pe pacient, menită să stimuleze motivația intrinsecă a acestuia pentru schimbare. Aceste abilități sunt cruciale pentru abordarea cu succes a comportamentelor problematice legate de sănătate, cum ar fi aderența la tratament, modificările stilului de viață și gestionarea bolilor cronice.

Locul acestei discipline în cadrul programului de formare este strategic, deoarece pregătește studenții să abordeze comunicarea cu pacienții într-un mod empatic și eficient, contribuind astfel la rezultate mai bune în îngrijirea sănătății. Prin dezvoltarea acestei competențe, viitorii medici vor fi capabili să faciliteze schimbări pozitive în comportamentul pacientului, să îmbunătățească relația terapeutică și să crească satisfacția acestuia față de actul medical.

Prin urmare, "Interviul Motivațional în Consilierea Pacientului" nu doar că sprijină componenta teoretică a formării profesionale, dar și îmbogățește pregătirea practică a studenților, oferindu-le instrumente concrete pentru a deveni practicieni mai eficienți și sensibili la nevoile pacienților lor.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

De a oferi studenților cunoștințe și abilități esențiale pentru practicarea unei comunicări eficiente și empatică în relația cu pacientul, precum și dezvoltarea tehnicilor necesare pentru aplicarea interviului motivațional. Astfel, se asigură o înțelegere profundă a aspectelor psihologice implicate în procesul de consiliere medicală și a motivației schimbării comportamentului de sănătate, care să contribuie la formarea unei conduite profesionale demne și eficiente a viitorului specialist.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română.
- **Beneficiari:** studenții anului II, Facultatea Asistența Medicală Generală



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09  
**Data:** 08.09.2021  
**Pag. 3/12**

## II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>S.04.LA.03</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Interviul motavational în consilierea pacientului</b>		
Responsabil de disciplină	dr.hab. medicină, conf.univ. Jana Chihai		
Anul	<b>II</b>	Semestrul/Semestrele	<b>4</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>90</b>
Curs	<b>10</b>	Lucrări practice/ de laborator	<b>20</b>
Seminare		Lucrul individual	<b>30</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>3</b>

## III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
  - să cunoască fundamentele teoretice ale interviului motivațional și aplicabilitatea acestuia în consilierea pacienților;
  - să descrie principiile cheie și spiritul interviului motivațional, inclusiv colaborarea, evocarea și autonomia;
  - să identifice și să explice stadiile schimbării comportamentale și importanța acestora în procesul terapeutic;
  - să înțeleagă rolul empatiei și al ascultării active în construirea relațiilor terapeutice eficiente;
  - să recunoască și să explice barierele comune în comunicarea medic-pacient;
- **la nivel de aplicare:**
  - să aplice tehnicile de interviu motivațional în diferite scenarii clinice, adaptându-se la nevoile individuale ale pacienților;
  - să folosească strategii de comunicare pentru a motiva pacienții în adoptarea unor comportamente sănătoase;
  - să implementeze tehnici de reflecție și sumarizare pentru a facilita clarificarea și fixarea obiectivelor pacientului;
  - să aplice cunoștințele privind ciclul schimbării pentru a evalua și sprijini progresul pacienților în direcția comportamentelor dorite;
  - să identifice și să gestioneze rezistența la schimbare instaurată de pacient într-un mod empatic și constructiv;
- **la nivel de integrare:**
  - să integreze cunoștințele și abilitățile dobândite în domeniul interviului motivațional în practica medicală de zi cu zi;
  - să aplice principii de interviu motivațional în context interdisciplinar, colaborând eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a îmbunătăți rezultatele pacienților;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/12	

- să utilizeze instrumentele de evaluare psihologică pentru a informa și personaliza planurile de tratament ale pacienților;
- să integreze tehnici de intervenție motivațională pentru a sprijini pacienții în atingerea și menținerea obiectivelor sănătății lor;
- să evalueze impactul interviului motivațional asupra relației medic-pacient și rezultatelor clinice și să ajusteze abordările în funcție de feedback și rezultate.

#### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare: Studenții trebuie să fie competenți în limba în care este predat cursul pentru a putea înțelege și participa activ la toate activitățile didactice.
- Competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, psihologie): O bază solidă în biologie și psihologie de la nivelul liceal este necesară pentru a înțelege conceptele prezentate în curs.
- Competențe confirmate de nivelul universitar anul I (Științele comportamentului, Bazele comunicării medicale): Studenții trebuie să fi finalizat cu succes cursuri universitare introductive în științele comportamentului și bazele comunicării medicale, acumulând cunoștințe esențiale pentru aprofundarea interviului motivațional.
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor): Este necesar ca studenții să dețină abilități digitale fundamentale, inclusiv utilizarea internetului pentru cercetare, procesarea documentelor, tabelor electronice și crearea prezentărilor.
- Abilitatea de comunicare, de lucru în echipă, de a juca anumite jocuri de rol determinate de subiectele discutate la seminar: Studenții trebuie să demonstreze abilități bune de comunicare și de cooperare în echipă, precum și deschiderea de a participa la jocuri de rol și alte activități interactive care reflectă subiectele discutate la seminar.
- Calități – toleranță, empatie, compasiune, independență, respect pentru opinia celuilalt: Este esențial ca studenții să manifeste calități personale precum toleranța, empatia, compasiunea, independența și respectul pentru opiniile celorlalți, necesare pentru a crea un mediu de învățare pozitiv și pentru a gestiona eficient relațiile cu pacienții în viitoarea lor practică profesională.

#### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	<b>Introducere în Interviul Motivațional: Principii și Fundamente.</b> Definiția interviului motivațional (IM). Principiile de bază: colaborare, evocare, autonomie. Istoria și evoluția IM în practica medicală și psihologică. Compararea IM cu alte tehnici de consiliere	2	4	6
2.	<b>Tehnici și Strategii în Interviul Motivațional.</b> Ascultarea activă și reflecția. Formularea	2	4	6



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09  
**Data:** 08.09.2021  
**Pag. 5/12**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	întrebărilor deschise. Tehnici de sumarizare și confirmare a înțelegerii. Gestionarea declarațiilor de schimbare și rezistență la schimbare			
3.	<b>Modelul Stagiilor Schimbării și Aplicarea sa în Consilierea Pacientului.</b> Descrierea stagiilor schimbării (precontemplare, contemplare, pregătire, acțiune, menținere). Identificarea și evaluarea stadiului de schimbare al pacientului. Adaptarea intervențiilor în funcție de stadiul de schimbare. Exemple de strategii și intervenții specifice fiecărui stadiu	2	4	6
4.	<b>Interviul Motivațional în Diverse Contexturi Clinice.</b> Aplicarea IM în gestionarea bolilor cronice (de ex. diabet, hipertensiune). Utilizarea IM în consilierea pentru renunțarea la fumat și reducerea consumului de alcool. IM în consilierea nutrițională și obezitate. Examinarea studiilor de caz și roluri de joc pentru diferite situații clinice	2	4	6
5.	<b>Evaluarea Impactului Interviului Motivațional și Autoreflexia Profesională.</b> Metrici și instrumente pentru evaluarea eficacității IM. Feedback-ul pacientului și adaptarea abordării terapeutice. Importanța autoreflexiei și dezvoltării continue a abilităților de IM. Integrarea IM în practica profesională și colaborarea interdisciplinară	2	4	6
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI**

Nu este cazul



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 09**

**Data: 08.09.2021**

**Pag. 6/12**

## VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1. Introducere în Interviu Motivațional: Principii și Fundamente.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● să înțeleagă definiția și principiile de bază ale interviului motivațional (IM)</li><li>● să aplice conceptele de colaborare, evocare și autonomie în practica IM</li><li>● să compare IM cu alte tehnici de consiliere</li><li>● să identifice rolul IM în construirea relației medic-pacient</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definiția și principiile interviului motivațional</li><li>• Fundamentele colaborării și autonomiei în IM</li><li>• Evoluția și utilizarea IM în contextul clinic</li><li>• Compararea IM cu alte abordări de consiliere</li></ul>
<b>Tema (capitolul) 2. Tehnici și Strategii în Interviu Motivațional.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● să utilizeze tehnicile de ascultare activă și de reflecție în IM</li><li>● să formuleze întrebări deschise și să realizeze sumarizări eficiente</li><li>● să gestioneze rezistența la schimbare și declarațiile de schimbare în IM</li><li>● să aplice strategii de comunicare motivate în cadrul IM</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascultarea activă și reflecția în IM</li><li>• Formularea întrebărilor deschise și sumarizarea în IM</li><li>• Gestionarea rezistenței și declarațiilor de schimbare</li><li>• Tehnici de comunicare motivate pentru IM</li></ul>
<b>Tema (capitolul) 3. Modelul Stagiilor Schimbării și Aplicarea sa în Consilierea Pacientului.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● să identifice și să explice cele cinci stadii ale schimbării comportamentale conform modelului transteoretic</li><li>● să evalueze stadiul de schimbare al pacientului într-o situație clinică specifică</li><li>● să aplice strategii și intervenții adecvate în funcție de stadiul de schimbare al pacientului</li><li>● să demonstreze capacitatea de a adapta comunicarea și consilierea în concordanță cu stadiul de schimbare identificat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definiția și importanța stagiilor schimbării conform modelului transteoretic</li><li>• Precontemplare și contemplare: recunoașterea nevoii de schimbare</li><li>• Pregătire și acțiune: adoptarea comportamentului dorit</li><li>• Menținere: consolidarea schimbării și prevenirea recăderii</li><li>• Aplicarea modelului stagiilor schimbării în context clinic</li></ul>
<b>Tema (capitolul) 4. Interviu Motivațional în Diverse Contexturi Clinice.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● să adapteze tehnicile de interviu motivațional în diferite contexte clinice și situații medicale</li><li>● să utilizeze interviul motivațional pentru managementul bolilor cronice și a comportamentelor de sănătate nesănătoase</li><li>● să evalueze impactul interviului motivațional asupra rezultatelor clinice și al relației medic-pacient în contextul clinic</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea IM în gestionarea bolilor cronice și a comportamentelor nesănătoase</li><li>• Utilizarea IM pentru renunțarea la fumat, reducerea consumului de alcool și consilierea nutrițională</li><li>• Studii de caz și roluri de joc pentru diferite situații clinice</li><li>• Evaluarea eficacității IM și ajustarea abordării terapeutice</li></ul>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09  
**Data:** 08.09.2021  
**Pag. 7/12**

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să demonstreze capacitatea de a aplica interviul motivațional în diverse contexte și pentru diferite categorii de pacienți</li></ul>	
<b>Tema (capitolul) 5. Evaluarea Impactului Interviului Motivațional și Autoreflexia Profesională.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să evalueze și să măsoare impactul interviului motivațional asupra rezultatelor clinice și a relației medic-pacient</li><li>• să folosească feedback-ul pacientului pentru a optimiza abordarea terapeutică în cadrul IM</li><li>• să recunoască importanța autoreflexiei și a dezvoltării continue a abilităților de interviu motivațional</li><li>• să integreze IM în practica profesională și să colaboreze interdisciplinar pentru îmbunătățirea rezultatelor pacienților</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metrici și instrumente de evaluare a eficacității IM</li><li>• Utilizarea feedback-ului pacientului și adaptarea abordării terapeutice</li><li>• Autoreflexia și dezvoltarea continuă a abilităților de IM</li><li>• Integrarea IM în practica profesională și colaborarea interdisciplinară</li></ul>

## VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### Competențe profesionale (CP)

**CP2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și comunitar, prin aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protejarea sănătății și stării de bine a indivizilor și grupurilor de care se îngrijește.

**CP3. Realizarea procedeeleor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de co-morbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.

**CP6. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor, identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor și îmbunătățirea rezultatelor. Analiza calității asistenței acordate pentru îmbunătățirea practicii profesionale de asistent medical generalist.

### Competențe transversale (CT)

**CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor în condiții de autonomie; aplicarea regulilor de muncă riguroasă



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 8/12</b>	

și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.

**CT 2. Comunicarea eficientă și abilități digitale.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

**CT 3. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă; distribuirea sarcinilor între membri pe niveluri subordonate; promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă.

**CT 4. Respectarea normelor de etică și deontologie.** Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale; Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Asigură activității libere și independente conform jurământului profesiei de medic.

✓ **Finalități de studiu**

**Finalități de studiu și competențe:**

1. să cunoască relațiile dintre starea de sănătate și mediul fizic, social al omului și al comportamentului acestuia;
2. să stabilească nevoile de îngrijiri și să presteze servicii centrate pe beneficiar atât preventive, cât și curative și de recuperare în limitele competențelor;
3. să poată proiecta, organiza și realiza programe de intervenție profilactică de menținere a sănătății populației de-a lungul întregii vieți;
4. să monitorizeze starea generală a pacienților și să furnizeze medicului informații relevante pentru elaborarea planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic;
5. să poată integra cunoștințele și abilitățile profesionale în cadrul activității echipei multidisciplinare;
6. să recunoască și să gestioneze stările de urgență în activitatea sa;
7. să acorde primului ajutor în baza competenței de a iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea în situații de criză sau de catastrofă a acestor măsuri;
8. să planifice, coordoneze și să efectueze activități de promovare a sănătății la nivel individual și comunitar;
9. să execute responsabil activitățile profesionale în conformitate cu normele de etică profesională și prevederile legislației în vigoare;
10. să comunice empatic, asertiv, non-discriminatoriu, non-stigmatizant și eficient cu toți beneficiarii și prestatorii de servicii, membri ai echipei profesionale;
11. să respecte drepturile pacientului, secretul profesional și confidențialitatea informației medicale în vederea asigurării securității și integrității pacientului;





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09  
**Data:** 08.09.2021  
**Pag. 9/12**

12. să organizeze și să efectueze pregătirea locului de muncă;
13. să respecte condițiile și să asigure regimul igienic, antiepidemic și de securitate a muncii;
14. să participe la programele de educație continuă pentru îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților în Asistență medicală generală.

## IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea si TIC	Lucrul sistematic in biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusa in discutie	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele in vigoare si prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor aparute in studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obtinute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului

## X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

### ● Metode de predare și învățare utilizate

În cadrul predării disciplinei "Interviul Motivațional în Consilierea Pacientului," se utilizează o varietate de metode și procedee didactice pentru a asigura înțelegerea profundă a subiectelor și atingerea obiectivelor de învățare. Iată câteva dintre acestea:

1. Lecție-expunere: Predarea informațiilor esențiale despre interviul motivațional printr-o



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 10/12</b>	

prezentare structurată și coerentă.

2. Lecție-conversație: O abordare interactivă în care studenții sunt încurajați să participe activ, să pună întrebări și să discute despre diferite aspecte ale interviului motivațional.
3. Lecție de sinteză: Recapitularea și sintetizarea informațiilor prezentate pentru a consolida înțelegerea conceptelor cheie.
4. Lecție-dezbateri: Stimularea gândirii critice și a dezbaterilor pe teme legate de interviul motivațional, permițând studenților să-și exprime opiniile și să argumenteze în mod coerent.
5. Lecție-conferință: Invitarea unor specialiști sau experți în domeniul interviului motivațional pentru a susține prelegeri și prezentări cuprinzătoare.
6. Lecție problematizată: Abordarea unor situații-problemă sau studii de caz pentru a antrena gândirea critică și abilitățile de rezolvare a problemelor.
7. Activitate individuală, frontală, în grup: Utilizarea diferitelor forme de activitate pentru a permite studenților să lucreze individual, în grupuri mici sau în plen, pentru a explora și a aplica cunoștințele în diverse contexte.

Aceste metode de predare și învățare sunt concepute să ofere o experiență diversificată și interactivă studenților, facilitând asimilarea și aplicarea cunoștințelor legate de interviul motivațional într-un mod eficient și captivant.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate** (specifice disciplinei)

Pentru integrarea de strategii și tehnologii didactice specifice în disciplina "Interviul Motivațional în Consilierea Pacientului," vor fi utilizate următoarele strategii și tehnologii didactice:

1. Simulări de Interviu:  
Organizarea unor simulări practice în care studenții pot aplica tehnici de interviu motivațional pe diverse scenarii clinice.
2. Utilizarea actorilor pentru a crea situații realiste de interviu cu pacienți simulți.
3. Dezvoltarea de Studii de Caz Interactiv:  
Crearea de studii de caz interactive care să ofere contexte realiste pentru aplicarea interviului motivațional și pentru dezvoltarea abilităților de analiză și de luare a deciziilor.
4. Organizarea de jocuri de rol pentru a simula situații de interviu dificile sau pentru a practica abilitățile de empatie și de ascultare activă.

Aceste strategii și tehnologii didactice specifice pot îmbogăți experiența de învățare a studenților în disciplina "Interviul Motivațional în Consilierea Pacientului", ajutându-i să dezvolte abilități practice și să aplice cunoștințele teoretice în contexte reale sau simulări relevante.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin:

evaluare formativă – 1 evaluare formă scrisă și evaluarea răspunsului oral pe parcursul semestrului.

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
		<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
		<b>Pag. 11/12</b>	

evaluarea lucrului individual.

**Finală:** Examen oral

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-9,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## **XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

### *A. Obligatorie:*

1. "Interviu Motivațional: Baze teoretice și aplicații practice", de Stephen Rollnick, William R. Miller, publicată de Editura ASCR, 2018.
2. "Consiliere și interviu motivațional în psihologia clinică", de Raluca Mariana Petre, publicată de Editura Cunoașterea - Cluj-Napoca, 2019.
3. "Interviu Motivațional - Ghid pentru formare cu exemple aplicative", de Gabriela Ștefan, publicată de Editura Universitară, 2016.

### *B. Suplimentară*

1. "Interviu Motivațional: Curs Online Gratuit", disponibil pe platforma EduMed -



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 09**

**Data: 08.09.2021**

**Pag. 12/12**

- <https://www.edumed.org.br/courses/curso-gratuito-de-entrevista-motivacional/>
2. "Consiliere medicala - modul dedicat interviului motivational", de la Institutul pentru Studii Avansate în Psihoterapie și Consiliere - <https://www.psihoterapieconsiliere.ro/modul-consiliere-medicala-interviu-motivational/>
  3. "Interviu Motivațional - Ghid Online", portal de informare și resurse pentru specialiștii din domeniul medical - <https://www.med-romania.ro/interviu-motivational/>