



ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ
ПРОГРАММА 0913.1 ОБЩАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ, НАРКОЛОГИИ И МЕДИЦИНСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕННЫЙ

на заседании комиссии по обеспечению
качества и оценке учебных программ
медицинского факультета

Протокол № 4 от 19.05.22

Президент, доктор хаб. мед. наук, доцент

Суман Сергей _____

(подпись)

ОДОБРЕННЫЙ

на заседании Совета медицинского
факультета

Протокол № 5 от 23.05.22

Декан факультета, доктор хаб. мед.
наук, доцент

Георге Плэчинтэ _____

(подпись)

ОДОБРЕННЫЙ

на заседании кафедры психиатрии, наркологии и
медицинской психологии

Протокол №. 17 от 20.04.2022

Заведующий отделением, д-р хаб. мед. наук, проф.

Наку Анатолий _____

(подпись)

ДИСЦИПЛИНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ПСИХИАТРИИ

Тип курса: Обязательный предмет

Учебный план разработан авторским коллективом:

Анатол Наку, д.м.н., профессор, Жанна Кихай, к.м.н доцент, Генадие Кэрэушу,
д.м.н, доцент, Лариса Боронина, к.м.н., доцент, Кошуг Ион к.м.н., доцент
Инга Делив, к.м.н., доцент, Игорь Настас, к.м.н., доцент, Алина Бологан, ассистент.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/12

I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

• Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций учащихся.

Программа профессионального обучения / специальность

Дисциплина психического здоровья и психиатрии является важным компонентом в области клинического образования. Видное место среди медицинских дисциплин занимает психиатрия, в том числе причина значительной заболеваемости психическими заболеваниями и их повышенной степени инвалидизации. Знание психиатрии обязательно для медсестер и клиницистов. Это определяется частотой обращений к разным специалистам пациентов, страдающих психическими расстройствами или нарушениями, часто замаскированными под различные симптомы/соматические синдромы. В свою очередь, соматические расстройства вызывают различные психические расстройства, приводя к широкому спектру сомато-психических нозологий.

В настоящее время психиатрия считается одной из клинических дисциплин с впечатляющим научным развитием. Были заложены новые основы биохимии психических процессов. Это позволило оптимизировать методы лечения психических расстройств. Непрерывное накопление новых данных о биоактивных веществах - нейротрансмиттерах и процессах нейротрансмиссии, новых пре- и постсинаптических рецепторах, новых нейропептидах и белках мозга играют большую роль в поведении человека и его психическом состоянии. Выяснение роли биохимических и церебрально-клеточных нарушений в генезе психических заболеваний существенно видоизменяет концептуальное содержание клинической психиатрии.

Детальное знание механизмов установки и особенностей клинической картины, знание эволюции заболеваний, а также профилактика и эффективное лечение психических расстройств необходимы для дисциплины. Достаточная и квалифицированная подготовка в области психиатрии позволит будущим медицинским сестрам и врачам правильно оценивать различные психические расстройства, включая ранние стадии предрасположенности или преципитации. Таким образом, лечебная тактика направлена на установление раннего диагноза, предупреждение возникновения заболевания и возможных осложнений или обострения сопутствующих заболеваний, а медицинская помощь требует правильного и эффективного подхода к этим людям.

• Миссия учебной программы (цель) в профессиональном обучении

Курс предлагает вводные понятия о психическом здоровье и психопатологии, а также краткое изложение основных теорий, которые лежат в их основе, и целей для студентов.

1. познакомиться с языком психиатрии и тем самым облегчить свой диалог со специалистами в области психиатрии и клинической психологии,
2. научиться распознавать психическое расстройство, подходить к людям с психиатрическим диагнозом, оценивать их потребности и ресурсы,
3. знать свои права, возможности лечения и реабилитации, действующее законодательство.

Языки обучения: румынский

Контингенты: студенты 4 курса 1 лечебного факультета специальности общее сестринское дело

I. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/12

Код дисциплины		S.07.O.070	
Название дисциплины		Психическое здоровье и психиатрия	
Ответственный по дисциплине		Анатол Наку, д-р Хаб. мед наук., профессор	
Год	IV	Семестр / Семестры	VII
Общее количество часов, в том числе:			120
Лекции	20	Практическая/лабораторная работа	20
СЕМИНАРЫ	20	Индивидуальная работа	60
Форма оценки	E	Количество кредитов	4

II. ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании обучения студент сможет:

На уровне знания и понимания:

- знание теоретических основ дисциплины и ее места на уровне общей врачебной практики;
- знание организации системы психического здоровья в Республике Молдова и на международном уровне;
- знание определения, заболеваемости, эпидемиологии, современных аспектов этиологии и патогенеза психических расстройств;
- знание клинических проявлений, современных классификаций и особенностей диспансеризации;
- знание эволюции, осложнений, прогноза психических расстройств;
- знание методов лечения - общие принципы, показания и противопоказания, осложнения лечения.

На прикладном уровне:

- установление психического статуса больного с применением современных методов психиатрической экспертизы
- выявление и вмешательство **при основных неотложных психиатрических состояниях;**

На уровне интеграции:

- интеграция знаний при оценке психического состояния больного;
- интеграция принципов оказания психиатрической помощи в сотрудничестве с врачами-специалистами.

IV. УСЛОВИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ

Студенту четвертого курса необходимо следующее:
знание языка обучения;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/12

навыки, подтвержденные в науке на доклиническом и клиническом уровне (патологическая физиология, клиническая фармакология, клиническая биохимия, помощь при внутренних болезнях, неврология);
цифровые навыки (пользование Интернетом, обработка документов, электронные таблицы и презентации);
коммуникабельность и умение работать в команде;
качества - понимание, терпимость, сострадание, самостоятельность, умение работать в команде.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ОРИЕНТАЦИОННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Курсы (лекции), практикумы/лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	L/P	L/I
1.	Душевное здоровье. Бремя психического здоровья. Организация услуг по РС в Республике Молдова. Международное и национальное законодательство в области РС и прав лиц с психическими расстройствами. Феномен стигмы и дискриминации людей с психическими расстройствами.	2	4	6
2	Введение в психиатрическую помощь (сестринское дело в психиатрии). Основные принципы и приемы психиатрической помощи. Роль и обязанности медицинской сестры в психиатрической больнице.	2	4	6
3	Общение с психически больными в сестринском процессе. Психодиагностика в психиатрической службе.	2	4	6
4	Психиатрия. Классификация психических и поведенческих расстройств. Психиатрическая семиология. Диагностика сестринского дела в психиатрии и терапевтические вмешательства.	2	4	6
5	Общие представления о психозах. Уход за больными с психотическими расстройствами. Методы лечения в области РС. Меры по уходу.	2	4	6
6	Уход за легкими психическими расстройствами. Психобразование.	2	4	6
7.	Уход за больными с когнитивными нарушениями.	2	4	6
8.	Сестринское дело при расстройствах личности. Сестринский уход за больным, зависимым от психоактивных веществ	2	4	6



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 5/12

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	L/P	L/I
9.	Сестринский уход за больными с невротическими и стрессовыми расстройствами. Моделирование и фактические нарушения.	2	4	6
10.	Сестринское дело при психических расстройствах ребенка и подростка.	2	4	6

20 40 60

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО КОНЦЕ КУРСА

Важнейшими практическими задачами являются:

- Осмотр пациента
- Оценка психического состояния
- **Знание неотложных психиатрических состояний и вмешательств, необходимых для их решения**
 - Паническая атака
 - Психомоторное возбуждение/заторможенность
 - Отказ от еды
 - Злокачественный нейролептический синдром/фебрильная шизофрения
 - Серотонинергический синдром
 - Суицидальное поведение.
- Знание шкал оценки, используемых в психиатрии

VI ССЫЛКИ ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

<ul style="list-style-type: none">• знать цель, задачи, историю дисциплины психиатрии• знать цель, задачи, историю сестринского дела• продемонстрировать принципы работы служб охраны психического здоровья, методы вмешательств и лечения в сфере психического здоровья• комментировать психологические проблемы пациентов с различными состояниями, в том числе психосоматическими• сформировать собственное мнение о психологических аспектах самоубийства, смерти и скорби как проблемах медицинской психологии.• сформировать мнение о роли отношений медсестра-пациент	<p>Развитие психиатрии. Организация услуг по РС в Республике Молдова. Международное и национальное законодательство в области РС и прав лиц с психическими расстройствами. Действующее законодательство в области здравоохранения, в том числе госпитализация без добровольного согласия в психиатрическую клинику больных с различными психическими расстройствами. Феномен стигмы при РС. Психическое здоровье и психические заболевания. Здоровье, суть MS. Повара CM. Психическое здоровье и роль здравоохранения в уходе и предоставлении услуг в области психического здоровья.</p> <p>Классификация психических и поведенческих расстройств по МКБ-10 и DSM 5. Классификация причин умственной неполноценности. Общая психопатология: расстройства восприятия, памяти и интеллекта, расстройства мышления, аффективных процессов, психомоторных и волевых. Семиология нарушений сознания. Диагностика сестринского дела в психиатрии и терапевтические вмешательства.</p> <p>Медицинская психология веков. Особенности психопатологии детского, подросткового и старческого возраста. Адаптация личности в школе, профессии, семье.</p>
---	--



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/12

и врач-пациент
применять полученные знания
для оптимизации соблюдения
режима лечения.

- интегрировать знания о психотерапевтических методиках и применять их в медицинской практике.
- знать принципы постановки диагноза здравоохранения и медицинских вмешательств
- знать классификацию психических и поведенческих расстройств согласно существующим международным классификациям
- знать общую психопатологию;
- знать основные психопатологические синдромы;
- знать шкалы клинической оценки в психиатрии;
- демонстрировать принципы лечения в психиатрии, в том числе при неотложных состояниях, побочных реакциях на лекарства;
- применять полученные знания для оптимизации процесса ухода
- интегрировать шкалы клинической оценки и применять их в медицинской практике.

Введение в психиатрическую помощь (сестринское дело в психиатрии). История развития психиатрической помощи. Основные принципы психиатрической помощи. Общие приемы психиатрической помощи. Методы консультирования в психиатрической помощи. Психиатрический уход. Теории, связанные с психиатрическим уходом Роль и обязанности медсестры в психиатрическом уходе. Объем психиатрической помощи. Принципы психиатрического ухода.

Отношения между терапевтом и пациентом (компоненты, функциональная модель, установки и дисфункциональные модели). Общение с психически больными в сестринском процессе (цель общения, вербальное и невербальное общение, приемы лечебного общения). Психодиагностика, комплементарные методики - наблюдение, анамнез, диалог. Поведенческая активация. Терапия решения проблем. Мотивационное интервью.

Общие представления о психозах. Уход за больными с психотическими расстройствами. Принципы охраны психического здоровья

Методы лечения в области психического здоровья . Психофармакология и психотерапия. Меры предосторожности: точное введение, наблюдение за терапевтическим эффектом, наблюдение за возможными побочными эффектами, контроль лекарственного взаимодействия и обучение пациентов приему препаратов. Побочные реакции на лекарства.

Помощь при легких психических расстройствах, сопровождающихся депрессией, тревогой. Вмешательство в адаптивный эмоциональный кризис. Помощь при пароксизмальном приступе тревоги (панической атаке). Диагностика ухода и медицинских вмешательств для депрессивных и тревожных пациентов. Психосообразование депрессивного и тревожного пациента.

Уход за больными с когнитивными нарушениями: умственная отсталость, деменция, нейродегенеративные расстройства. Проблемы психического здоровья у пожилых людей. Забота о пожилых

Расстройства личности. Расстройства личности и поведения вследствие употребления психоактивных веществ. Принципы оказания помощи при расстройствах личности. Аддиктивный уход за больными. Диагностика медицинской помощи и медицинских вмешательств при абстинентном синдроме. Когнитивно-поведенческий подход к зависимости. Психосоматические расстройства. Сестринский уход за больным с соматоформными расстройствами, в том числе с хроническими болями, ипохондрией. Конверсионные расстройства. Понятие фактического беспорядка. Особенности ухода за больными с конверсионными и



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/12

фактическими расстройствами. Моделирование. Цели, полезность и ключевые компоненты мотивационного интервью у пациентов с необъяснимыми с медицинской точки зрения соматическими симптомами. Психические расстройства в детском и подростковом возрасте. Клинические аспекты, диагностика и вмешательства. Уход за детьми и подростками с тяжелыми психическими расстройствами. Принципы оказания медицинской помощи при глобальных первичных расстройствах развития, расстройствах поведения, синдроме дефицита внимания с гиперактивностью, других психических расстройствах у детей и подростков

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Глубокое знание, понимание и применение теоретических знаний и основных практических методов организации и функционирования медицинской психологии и психиатрии для обеспечения адекватного ведения ухода за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами;

- Уверенное знание и применение на практике строго индивидуализированного алгоритма психолого-психиатрического наблюдения с учетом возраста человека, характера патологии, специфичности, чувствительности, доступности методов обследования и эталонных критериев;
- Усвоение принципов сотрудничества с пациентами, страдающими психическими и поведенческими расстройствами, тестирование и мониторинг психических функций людей, находящихся на учете у специалиста, в том числе скрининг на распространенные психические заболевания, применение медицинских и биологических наук во взаимосвязи с клиническими науками, для достижения оптимальной адаптации пациентов и получателей услуг в области психического здоровья;

СКВОЗНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- Проявление в профессиональной деятельности активной гражданской позиции в отношении решения проблем, связанных с психическим здоровьем и профилактикой психических заболеваний, пропагандой и поддержанием психического здоровья в средствах массовой информации.
- Выявление возможностей для постоянного совершенствования профессиональных навыков и эффективного использования полученных знаний с целью повышения качества предоставляемых услуг и снижения количества пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- знать особенности организации медицинской психологии и психиатрии;
- Понимать принципы классификации психических и поведенческих расстройств;
- знать основные психические процессы и их нарушения;
- уметь применять полученные знания для оптимизации терапевтического процесса;
- Уметь информировать больного о рациональном применении препарата, возможных побочных эффектах, их профилактике и борьбе;
- уметь оценивать место и роль медицинской психологии и психиатрии в клинической подготовке медицинской сестры;
- уметь применять полученные знания в клинической работе;

VIII ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 8/12

Nr.	Ожидаемый продукт	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок
1.	Работа с источниками информации:	<p>Прочитайте лекцию или материал в учебнике по теме, со вниманием и сопроводительными примечаниями. Прочитайте вопросы по теме, которые требуют размышления по теме. Ознакомиться с перечнем дополнительных источников информации по соответствующей теме. Выберите источник дополнительной информации по теме. Внимательно прочитайте весь текст и напишите основное содержание. Формулирование обобщений и выводов относительно важности темы / предмета.</p>	Умение извлекать самое важное; навыки интерпретации; нагрузка	В течение семестра
2.	Анализ ситуационных проблем	<p>Первоначально необходимо проанализировать информацию из соответствующей темы в лекции и учебном пособии. В последующем, чтобы проанализировать ситуационные проблемы, необходимо последовательно и последовательно решать поставленные задачи. Постановка предположительного диагноза на основе анализа информации. При необходимости выберите дополнительную информацию по теме, используя адреса электронной почты и</p>	Нагрузка, решение проблем, умение делать выводы, фокус на дополнительных и взаимодополняющих ресурсах.	В течение семестра



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 9/12

		дополнительную библиографию.		
3.	Анализ клинического случая	Описание клинического случая. Решение задач при разборе клинического случая. Прогноз исследуемого случая. Вывод ожидаемого исхода дела.	Объем работы, степень проникновения в суть разных тем, уровень научной аргументации, качество выводов, демонстрация понимания проблемы, формирование личностного отношения	В течение семестра
4.	Работа с материалами онлайн	Онлайн-самооценка, изучение онлайн-материалов на САЙТЕ кафедры, высказывание своего мнения через форум и чат	Количество и продолжительность заходов на САЙТ, результаты самооценки	В течение семестра
5.	Подготовка и сопровождение презентаций/портфолио	Выбор темы исследования, составление плана исследования, установление сроков. Установление компонентов проекта/презентации PowerPoint - работа над содержанием и презентация по теме, цель, результаты, выводы, практические приложения, библиография. Отзывы коллег. Отзывы учителей.	Объем работы, степень проникновения в суть темы проекта, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, сформированность личностного отношения, связность изложения и научная правильность, графичность изложения, презентация	В течение семестра

IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

Используемые методы обучения

- При обучении предмету психиатрии, наркологии и медицинской психологии используются различные методы и методики обучения, ориентированные на эффективное



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/12

усвоение и достижение целей учебного процесса. На теоретических занятиях наряду с традиционными методами (урок-презентация, урок-беседа, урок синтеза) используются и современные методы (урок-дискуссия, урок-конференция, урок с изучением проблемы). В практических работах используются формы индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности. Для более глубокого усвоения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютерный языки) и дидактические материалы (таблицы, диаграммы, прозрачные пленки). На внеклассных занятиях и мероприятиях используются информационные технологии коммуникации – презентации PowerPoint.

Используемые методы обучения

- **Наблюдение** - выявление характерных элементов некоторых структур, описание этих элементов или явлений.
- **Анализ** - Воображаемое разложение целого на составные части. Выделение главного. Изучение каждого элемента как части целого.
- **Анализ схемы/рисунка** - Выберите необходимую информацию. Распознавание на основе знаний и сведений об избранных структурах, указанных на схеме, рисунке. Анализ функций/роли распознаваемых структур.
- **Сравнение** - Анализ первого объекта/процесса в группе и определение его существенных признаков. Анализ второго объекта/процесса и установление его существенных признаков. Сравнение объектов/процессов и выделение общих черт. Сравнение объектов/процессов и определение различий. Установление критериев отличия. Формулировка выводов.
- **Классификация.** Определите структуры/процессы, которые необходимо классифицировать. Определение критериев, по которым должна производиться классификация. Распределение структур/процессов по группам по установленным критериям.
- **Проект схемы** — выберите элементы, которые необходимо включить в схему. Воспроизведите выбранные элементы с помощью различных символов/цветов и укажите отношения между ними. Сформулируйте соответствующий заголовок и легенду об используемых символах.
- **Моделирование** — определение и выбор элементов, необходимых для моделирования явления. Воображение (графика, схемы) изучаемого явления. Реализация соответствующего явления с использованием разработанной модели. Формулирование выводов, выведенных из аргументов или выводов.

Прикладные стратегии/технологии обучения

Мозговой штурм Множественное голосование; «Круглый стол»; «Групповое интервью»; «Кейс-стади»; «Творческая полемика»; «Техника фокус-группы», «Портфолио».

Методы оценки (в том числе, как рассчитать итоговую оценку)

Текущее: фронтальное и/или индивидуальное управление посредством:

(а) решение ситуационных проблем,

(б) анализ клинического случая

(с) контрольные работы



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/12

(г) отчеты

Финал: экзамен за тестом, устный экзамен и практические навыки

Как округлить оценки на этапах оценивания

Оценка промежуточных оценок (среднегодовая, оценки с этапов экзамена)	Национальная система подсчета очков	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов итогового экзамена (компьютер, тест, устный ответ) - все будет выражено в цифрах по шкале оценок (согласно таблице), а полученная итоговая оценка будет выражена в два десятичных знака, которые будут занесены в блокнот.

Неявка на экзамен без уважительной причины записывается как «отсутствует» и приравнивается к отметке 0 (ноль). Студент имеет право на 2 пересдачи несданного экзамена.

X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

A. Обязательная:

1. Kaplan & Sadock. Psihiatrie clinică. Manual de buzunar. București, 2001 (Manual)
2. Manual de Psihiatrie. USMF «N.Testemitanu», 2021.
3. Oprea N., Nacu An., Oprea V. Psihiatrie. Chișinău, 2007 (Manual)
4. Prelipceanu D. Psihiatrie clinică. București, 2010 (Manual)
5. Tulburari Mintale si de Comportament, Clasificarea Internațională a Maladiilor, ed. X, revizia Australiana 2000, Organizatia Mondială a Sănătății,
<https://www.hosptm.ro/files/drg/icd-10-am/cap05.pdf> (material electronic online)
6. World Health Organization. The ICD-10 Classification of Mental and Behavioral Disorders: Clinical descriptions and diagnostic guidelines, the Blue Book, World Health Organization. Geneva, 1992.
<http://www.who.int/classifications/icd/en/bluebook.pdf> (material electronic online)
7. Townsend, Mary C. Psychiatric mental health nursing concepts of care in evidence-based practice, 2012 (Manual).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/12

8. DSM-5. Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale al Asociației Psihiatrice Americane, București, 2016 (Manual)

B. Дополнительные

1. Manual de nursing psihiatric (material electronic)
<https://www.linkedin.com/pulse/psychiatric-nursing-management-personality-disorders-dr-brian-jackson>
2. Stahl S, Psihofarmacologie – ghidul prescriptorului, Callisto, Bucuresti 2012 (Manual)
3. Roussillon R, Chabert C, Ciccone A, Ferrant A, Georgieff N, Roman P Manual de psihologie și patologie clinică generală, București, 2010 (Manual)
4. Nacu A., Revenco M., Chihai J. ș.a. Depresia (PCN). Chișinău, 2016, 71 p. (protocol clinic național)
5. Nacu A., Revenco M., Curocichin Gh., Chihai J. ș.a. Schizofrenia, Primul Episod Psihotic (PCN-9). Chișinău, 2016, 101 p. (Protocol clinic național)
6. Revenco M. Tulburări de personalitate. Clinica și evaluarea psihiatrico-legală. Chișinău, 2015, 216 p. (Monografie)
7. Suport de curs publicat pe site-ul www.psihiatrie.usmf.md (materiale electronice)