**Facultatea medicină 1**

**Programul de studii SUPERIOARE DE MASTER DE PROFESIONALIZARE SĂNĂTATE MINTALĂ PUBLICĂ
CATEDRA de Psihiatrie, narcologie și psihologie medicală**

|  |  |
| --- | --- |
| APROBATĂla ședința Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluării Curriculare în Medicină Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Președinte, dr. hab. șt. med. conf. univ. Suman Serghei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | APROBATĂla ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1Proces verbal nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Decanul Facultății, dr. hab.șt. med., conf. univ. Plăcintă Gheorghe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| APROBATĂla ședința Catedrei de Psihiatrie Psihiatrie, narcologie și psihologie medicalăProces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ., Nacu Anatol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**CURRICULUM**

DISCIPLINA **CONTEXTUL SĂNĂTĂȚII MINTALE**

Studii de master

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Chihai Jana, dr. șt. med., conf. univ.

Deliv Inga, dr. șt. med., conf. univ.

Coșciug Ion, dr. șt. med., conf. univ.

Nacu Anatol, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Chișinău, 2022

1. **PRELIMINARII**
* **Prezentarea generală a disciplinei: locul şi rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Contextul sănătății mintale este o disciplină necesară atât în contextul procesului actual de reformă a sistemului de sănătate mintală din Republica Moldova, cât și în etapele de dezvoltare ulterioară, prin formarea de personal de specialitate înalt calificat. Abordarea problematicii sănătății mintale din perspectiva serviciilor publice reprezintă astfel o oportunitate pentru profesioniștii din acest domeniu, și nu numai, de a asimila cunoștințe privind gestionarea eficientă a resurselor la nivel local și național, prevenția impactului la nivel individual și comunitar al problemelor de sănătate mintală, realizarea și implementarea programelor de prevenire a acestor probleme și promovarea sănătății mintale în cadrul diferitelor categorii de populație, inclusiv la persoanele aflate în proces de recuperare. Este cunoscut faptul că sănătatea mintală este influențată de numeroși factori: biologici, de mediu, contextul socioeconomic, afecțiunile medicale cronice, abuzul de substanțe psihoactive, etc.

Prin urmare, sănătatea și bunăstarea mintală sunt aspecte interconectate și sunt afectate de politicile și acțiunile dintr-o serie de sectoare, inclusiv educația, sănătatea, ocuparea forței de muncă, incluziunea socială și eforturile de combatere a sărăciei. Această relație este reciprocă: în lipsa prevenirii, a sprijinului și a unui tratament adecvat în materie de sănătate mintală, cresc riscurile unei educații mai slabe sau ale șomajului.

Cursul Contextul sănătății mintale contribuie la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul sănătății mintale în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

* **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

De a oferi masteranzilor cunoștințe privind conceptele sănătății mintale, grupurile vulnerabile, relațiile dintre disfuncțiile fizice și cele mintale, precum și dezvoltarea abilităților de înțelegere a aspectelor precum: organizarea serviciilor pentru sănătatea mintală, tendințele reformei globale și implicațiile pentru sănătatea mintală, tratamentul și îngrijirile persoanelor cu probleme de sănătate mintală, politici guvernamentale care influențează sănătatea mintală.

* **Limba/limbile de predare a disciplinei**: română;
* **Beneficiari**: studenții masteranzi ai anului I, Programul de studii superioare de master Sănătate mintală publică, Facultatea Medicină 1.
1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Codul disciplinei | F.01.O.001 |
| Denumirea disciplinei | **Contextul sănătății mintale** |
| Responsabil (i) de disciplină | **Chihai Jana,** dr. șt. med., conf. univ. |
| Anul  | **I** | Semestrul/Semestrele | **I** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | **240** |
| Curs | **20** | Lucrări practice/ de laborator | **20** |
| Seminare | **20** | Lucrul individual | **180** |
| Forma de evaluare | **E** | Numărul de credite | **8** |

1. **Obiectivele de formare în cadrul disciplinei**

***La finele studierii disciplinei masterandul va fi capabil:***

* ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***
* Să definească noțiunile de bază ale Sănătății Mintale.
* Să facă cunoștință cu Legislația Republicii Moldova în domeniul sănătății mintale și asistenței psihiatrice comunitare.
* Să caracterizeze principalele grupuri vulnerabile în aspect de sănătate mintală.
* Să descrie perspectiva istorică ale serviciilor de sănătate mintală.
* Să cunoască momentele cheie ale Cadrului legal pentru sănătatea mintală și drepturile omului.
* Să descrie tendințe ale reformei globale și implicațiile pentru sănătatea mintală, care sunt posibilitățile și riscurile.
* Să descrie politicile guvernamentale care influențează sănătatea mintală.
* Să definească noțiunea de protecție a sănătății mintale.
* Să enumere principalele condiții de îmbunătățirea calitativă a sănătății mintale.
* Să descrie organizarea serviciilor pentru sănătatea mintală.
* Să enumere principalele entități nozologice din cadrul problemelor de sănătate mintală.
* Să caracterizeze ce înseamnă o problemă de sănătate mintală și să enumere tulburările mintale severe.
* Să descrie relația dintre disfuncțiile fizice și cele mintale.
* Să descrie principalele metode de tratament și îngrijiri ale persoanelor cu probleme de sănătate mintală.
* ***la nivel de aplicare:***
* Să interpreteze indici care atestă amenințări asupra sănătății mintale semnificative la nivel mondial și în RM..
* Să aplice Legislația Republicii Moldova în domeniul sănătății mintale și asistenței psihiatrice comunitare.
* Să prezinte grupurile vulnerabile, grupurile dezavantajate și grupurile de risc.
* Să elaboreze principiile și obiectivele întreprinderilor sociale.
* Să formuleze problemele si nevoile la nivelul grupurilor vulnerabile.
* Să aplice Cadrul național de politici și normativ privind asigurarea drepturilor persoanelor cu probleme de sănătate mintală.
* Să prezinte servicii necesare de creat și/sau dezvoltat pentru persoanele din grupurile vulnerabile.
* Să evalueze interdependența între bolile fizice și cele mintale.
* Să aplice criterii pentru identificarea principalelor patologii psihosomatice.
* Să formuleze manifestările clinice pentru identificarea tulburărilor somatoforme.
* Să prezinte integrarea serviciilor de sănătate mintală în cadrul asistenței medicale primare.
* Să evalueze diverse tipuri de tratamente eficiente pentru diferite entități nozologice.
* Să prezinte principalele grupe de remedii utilizate în tratamentul psihofarmacologic și metodele de tratament non-medicamentos.
* Să formuleze scopul și obiectivele reabilitării psiho-sociale.
* Să utilizeze sistemele informaționale și de monitorizare a sănătății mintale.
* Să aplice aspectele pentru politici, planuri și programe.
* Să prezinte Piramida Organizațională Mixtă Optimală a Serviciului de Sănătate Mintală propusă de OMS.
* Să evalueze posibilitățile și riscurile reformelor de sănătate mintală.
* Să prezinte mecanismul de decentralizare.
* Să aplice mecanismele calității și monitorizării serviciilor de sănătate mintală.
* Să utilizeze Programul Național privind Sănătatea Mintală.
* Să formuleze pașii pentru îmbunătățirea calității.
* Să aplice politici și programe pentru sănătatea mintală la locul de muncă.
* ***la nivel de integrare:***
* Să integreze strategiile de dezvoltare a serviciilor de Sănătatea Mintală la nivel de comunitate.
* Să utilizeze direcțiile politicilor, acțiunilor și programelor care influențează Sănătatea mintală.
* Să argumenteze asistența/referirea beneficiarului cu probleme mintale la diferite etape în sistemul de sănătate.
* Să pregătească dezvoltarea unui plan și a unei programe a sănătății mintale.
* Să argumenteze importanța calității pentru sănătatea mintală.
* Să aplice cunoștințele obținute în pregătirea tezei de master.
1. **Condiţionări şi exigenţe prealabile**

Pentru însușirea eficientă și realizarea cu succes a activităților masteranzi trebuie să posede cunoștințe în domeniul medicinii, psihologiei, sănătății publice

Pentru însușirea eficientă și realizarea cu succes a activităților masteranzi trebuie să: cunoască limba de predare; să posede cunoștințe în domeniul medicinii, psihologiei, sănătății publice și epidemiologiei clinice; să dețină competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor); abilitatea de comunicare și lucru în echipă; calități–comprehensiune, toleranță, compasiune, autonomie.

1. **TEMATICA ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual***

| Nr.d/o | ТЕМА | Numărul de ore |
| --- | --- | --- |
| Prele-geri | L.p/Seminare | Lucru individual |
| 1.
 | Introducere. Sănătatea mintală. Disfuncțiile mintale. Privire generală. | 2 | 2/2 | 18 |
|  | Grupurile vulnerabile.  | 2 | 2/2 | 18 |
|  | Perspectiva istorică de dezvoltare a psihiatriei și serviciilor de dezvoltare a serviciilor de sănătate mintală. | 2 | 2/2 | 18 |
|  | Relația dintre disfuncțiile fizice și cele mintale. | 2 | 2/2 | 18 |
|  | Tratamentul și îngrijirile persoanelor cu probleme de sănătate mintală. | 2 | 2/2 | 18 |
|  | Tendințe ale reformei globale și implicațiile pentru sănătatea mintală. Posibilități și riscuri. | 2 | 2/2 | 18 |
|  | Politici guvernamentale care influențează sănătatea mintală. | 2 | 2/2 | 18 |
|  | Cadrul legal pentru sănătatea mintală și drepturile omului.Legislația Republicii Moldova în domeniul sănătății mintale și asistenței psihiatrice comunitare. | 2 | 2/2 | 18 |
|  | Protecția sănătății mintale. Îmbunătățirea calitativă a sănătății mintale. | 2 | 2/2 | 18 |
|  | Organizarea serviciilor pentru sănătatea mintală. | 2 | 2/2 | 18 |
| **Total**  | **20** | **20/20** | **180** |

1. **Manopere practice AchiziȚionate la FINELE DISCIPLINEI**

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

* Pregătirea unui plan cu strategie de dezvoltare în sănătatea mintală.
* Studii de caz**/** Rezolvarea problemelor practice
* Abilitatea de a integra cunoștințele în domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și celor clinice.
* Evaluarea calității vieții beneficiarilor – completarea scalei HoNOS și MANSA.
* Evaluarea planului de intervenție individualizat.
1. **OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI UNITĂŢI DE CONŢINUT**

| **Obiective** | **Unități de conținut** |
| --- | --- |
| **Tema (capitolul) 1. Introducere. Sănătatea mintală. Disfuncțiile mintale. Privire generală.** |
| * Să definească noțiunile de Sănătate mintală și disfuncție mintală.
* Să caracterizeze Sănătatea mintală din perspectiva conceptului medico - psihologic si conceptului medico-profesional.
* Să enumere caracteristicile utile pentru delimitarea disfuncției (bolii) mintale.
* Să cunoască care este povara problemelor de Sănătate mintală la nivel global și în Republica Moldova.
* Să descrie indicii care atestă amenințări asupra sănătății mintale semnificative la nivel mondial și în RM.
 | 1. Definiția Sănătate mintală, disfuncție mintală.
2. Sănătatea mintală din perspectiva conceptul de abordare medico - psihologic si conceptului medico-profesional.
3. Caracteristici pentru delimitarea sau definirea disfuncției mintale (bolii psihice).
4. Povara problemelor de Sănătate mintală la nivel global și în Republica Moldova.
5. Indici care atestă amenințări asupra sănătății mintale semnificative la nivel mondial și în RM.
 |
| **Tema (capitolul) 2.** **Grupurile vulnerabile.** |
| * Să definească noțiunea de grupuri vulnerabile, grupuri dezavantajate și grupuri de risc.
* Să caracterizeze grupurile vulnerabile.
* Să cunoască principiile și obiectivele întreprinderilor sociale.
* Să identifice problemele si nevoile la nivelul grupurilor vulnerabile.
* Să prezinte servicii necesare de creat și/sau dezvoltat pentru persoanele din grupurile vulnerabile.
 | 1. Grupuri vulnerabile, definiții, caracteristici generale.
2. Grupuri dezavantajate (defavorizate), definiții, caracteristici generale.
3. Grupuri de risc, definiții, caracteristici generale.
4. Marginalizare, situația de dificultate.
5. Incluziune socială.
6. Structuri de integrare a grupurilor vulnerabile.
7. Probleme si nevoi la nivelul grupurilor vulnerabile.
8. Servicii necesare de creat și/sau dezvoltat pentru persoanele din grupurile vulnerabile.
 |
| **Tema (capitolul) 3.** **Perspectiva istorică.** |
| * Să cunoască date din istoria psihiatriei universale, psihiatriei naționale.
* Să descrie perspectiva istorică de dezvoltare a sistemului de sănătate mintală la nivel mondial.
* Să caracterizeze perioadele de dezvoltare a serviciilor de sănătate mintală din ultimii 150 de ani.
 | 1. Date din istoria psihiatriei universale și istoria psihiatriei naționale.
2. Perspectiva istorică de dezvoltare a sistemului de sănătate mintală la nivel mondial.
3. Dezvoltare istorică a serviciilor de sănătate mintală în ultimii 150 de ani: Perioada 1 - dezvoltarea azilurilor, între 1880 și 1950; Perioada 2 - declinului azilurilor, de prin 1950 până la 1980; Perioada 3 - reforma serviciilor de sănătate mintală, începând aproximativ din 1980.
 |
| **Tema (capitolul) 4. Relația dintre disfuncțiile fizice și cele mintale.** |
| * Să descrie interdependența între bolile fizice și cele mintale.
* Să definească noțiunea de tulburare psihosomatică și somatoformă.
* Să caracterizeze principalele patologii psihosomatice.
* Să cunoască tulburările somatoforme.
* Să caracterizeze integrarea serviciilor de sănătate mintală în cadrul asistenței medicale primare.
 | 1. Interdependența între bolile fizice și cele mintale.
2. Aspectele componentelor mintale în apariția disfuncțiilor fizice.
3. Tulburarea psihosomatică.
4. Tulburările somatoforme.
5. Integrarea serviciilor de sănătate mintală în cadrul asistenței medicale primare.
 |
| **Tema (capitolul) 5. Tratamentul și îngrijirile persoanelor cu probleme de sănătate mintală.** |
| * Să enumere tipurile de tratamente eficiente pentru disfuncțiile mintale.
* Să caracterizeze tratamentul psihofarmacologic.
* Să descrie tratamentul ne-medicamentos.
* Să definească noțiunea de reabilitare psiho-socială.
* Să cunoască sistemele informaționale și de monitorizare a sănătății mintale.
 | 1. Tratamente eficiente pentru disfuncțiile mintale.
2. Tratamentul psihofarmacologic.
3. Tratamentul ne-medicamentos.
4. Reabilitarea psiho-socială.
5. Sistemele informaționale și de monitorizare a sănătății mintale.
 |
| **Tema (capitolul) 6. Tendințe ale reformei globale și implicațiile pentru sănătatea mintală. Posibilități și riscuri.** |
| * Să definească noțiunea de decentralizare.
* Să cunoască principiile integrării serviciilor de sănătate mintală în servicii generale.
* Să descrie implicațiile reformelor de sănătate mintală.
* Să enumere posibilitățile și riscurile.
* Să caracterizeze mecanismele calității și monitorizării serviciilor de sănătate mintală.
 | 1. Decentralizarea.
2. Integrarea serviciilor de sănătate mintală în servicii generale.
3. Implicații ale reformelor de sănătate mintală: posibilități și riscuri.
4. Mecanismele calității și monitorizării serviciilor de sănătate mintală.
 |
| **Tema (capitolul) 7. Politici guvernamentale care influențează sănătatea mintală.** |
| * Să cunoască care sunt direcțiile politicilor, acțiunilor și programelor care influențează Sănătatea mintală.
* Să demonstreze dezvoltarea unui plan și a unei programe a sănătății mintale.
* Să aplice aspectele pentru politici, planuri și programe.
* Să cunoască politici și programe pentru sănătatea mintală la locul de muncă.
* Să descrie Programul Național privind Sănătatea Mintală.
* Să integreze strategiile de dezvoltare a serviciilor de Sănătatea Mintală la nivel de comunitate.
 | 1. Direcția politicilor, a acțiunilor și a programelor care influențează sănătatea mintală.
2. Dezvoltarea unui plan și a unei programe a sănătății mintale.
3. Implementarea aspectelor pentru politici, planuri și programe.
4. Politici și programe pentru sănătatea mintală la locul de muncă.
5. Programul Național privind Sănătatea Mintală.
6. Strategia de dezvoltare a serviciilor de Sănătatea Mintală la nivel de comunitate si integrarea acestora.
 |
| **Tema (capitolul) 8. Cadrul legal pentru sănătatea mintală și drepturile omului.****Legislația Republicii Moldova în domeniul sănătății mintale și asistenței psihiatrice comunitare.** |
| * Să definească standardele internaționale privind asigurarea drepturilor persoanelor cu probleme de sănătate mintală.
* Să enumere criteriile prin care se evaluează dreptul la sănătate.
* Să cunoască Cadrul național de politici și normativ privind asigurarea drepturilor persoanelor cu probleme de sănătate mintală.
* Să cunoască tematici din Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități ce stau la bază, pentru colectarea și raportarea datelor privind realizarea standardelor în instituțiile de sănătate mintală și asistență socială.
* Să descrie conținutul legislației pentru sănătatea mintală.
 | 1. Standardele internaționale privind asigurarea drepturilor persoanelor cu probleme de sănătate mintală.
2. Criterii prin care se evaluează dreptul la sănătate.
3. Cadrul național de politici și normativ privind asigurarea drepturilor persoanelor cu probleme de sănătate mintală.
4. Tematici din Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități ce stau la bază, pentru colectarea și raportarea datelor privind realizarea standardelor în instituțiile de sănătate mintală și asistență socială.
5. Conținutul legislației pentru sănătatea mintală.
 |
| **Tema (capitolul) 9. Protecția sănătății mintale. Îmbunătățirea calitativă a sănătății mintale.** |
| * Să definească conceptul de protejare a sănătății mintale.
* Să cunoască importanța protejării sănătății mintale.
* Să descrie rolul organizațiilor nonguvernamentale, specialiștilor din domeniul sănătății mintale, politicienilor și planificatorilor.
* Să demonstreze importanța calității pentru sănătatea mintală.
* Să elaboreze pașii pentru îmbunătățirea calității.
 | 1. Conceptul de protejare a sănătății mintale.
2. Importanța protejării sănătății mintale.
3. Rolurile diferitor grupuri în protejare.
4. Importanța calității pentru sănătatea mintală.
5. Pași pentru îmbunătățirea calității.
 |
| **Tema (capitolul) 10. Organizarea serviciilor pentru sănătatea mintală.** |
| * Să caracterizeze Piramida Organizațională Mixtă Optimală a Serviciului de Sănătate Mintală propusă de OMS.
* Să cunoască sistema serviciilor de sănătate mintală în Republica Moldova.
* Să descrie conceptul „Pacientul - partener în cadrul tratamentului”.
* Să caracterizeze mișcarea pacientului cu probleme mintale în sistemul de sănătate.
 | * 1. Piramida Organizațională Mixtă Optimală a Serviciului de Sănătate Mintală propusă de OMS.
	2. Sistema serviciilor de sănătate mintală în Republica Moldova. Serviciul spitalicesc și extraspitalicesc de asistență psihiatrică.
	3. Paradigma de abordare a pacienților cu probleme de sănătate mintală „Pacientul -partener în cadrul tratamentului”.
	4. Mișcarea pacientului cu diferite probleme mintale în sistemul de sănătate.
 |

1. **COMPETENŢE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ŞI FINALITĂŢI DE STUDIU**

**Competențe profesionale generale:**

**CPG1.** Aplicarea valorilor și bunelor practici în executarea sarcinilor profesionale. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.

**CPG2**. Planificarea și organizarea activității în echipă multidisciplinară a problemelor din domeniul sănătății mintale publice. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

**CPG3.** Realizarea eficientă a activităților educaționale în promovarea sănătății mintale. Utilizarea cunoștințelor și implementarea în activitatea profesională a abordărilor inovative și desfășurarea activităților de cercetare în domeniul sănătății mintale publice;

**CPG4.** Realizarea activităților pedagogice și metodico-didactice. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății mintale, modului sănătos de viață̆ și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății mintale la nivel individual și comunitar.

**Competențe profesionale specifice:**

**CPS1.** Cunoașterea științelor ce stau la baza sănătății mintale și poverii socio-economice a problemelor de sănătate mintală. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază de organizare și funcționare ale psihologiei medicale și elementelor de psihiatrie pentru asigurarea unui management adecvat al asistenței pacienților cu tulburări mintale și de comportament;

**CPS4**. Realizarea intervențiilor individualizate la persoanele cu probleme mintale în baza legislației în vigoare. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate conform actelor legislative în vigoare. Însușirea principiilor de cooperare cu pacienții ce suferă de tulburări mintale și de comportament, testarea și monitorizarea funcțiilor psihice ale persoanelor aflate la evidența medicului specialist, inclusiv screening-ul patologiilor psihice frecvente și reabilitarea acestora.

**Competențe transversale (CT)**

**CT3.** Respectarea drepturilor omului și normelor de etică și deontologie. Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;

**CT4.** Manifestarea responsabilității sociale. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.

**Finalități de studiu**

**La finalizarea cursului masterandul va fi capabil:**

* să cunoască și să aplice conceptele de sănătate mintală și povara socio-economică a problemelor de sănătate mintală;
* să evalueze factorii socio-determinanți ai sănătății mintale publice;
* să cunoască organizarea sistemului de Sănătate Mintală în Republica Moldova și la nivel internațional;
* să cunoască și să aplice legislația și regulamentele naționale și internaționale în sănătatea mintală publică;
* să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
* să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute, utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.
1. **LUCRUL INDIVIDUAL AL MASTERANDULUI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
| 1. | Studii de caz**/** RezolvareaProblemelor practice | Rezolvarea problemelor practice seefectuează la temarespective din tematica prevăzută.  | Rezolvarea problemelorde situație, calitateaformulării concluziilor. | Pe parcursul modulului |
| 2. | Lucrul cu sursele informaționale:  | Lecturarea prelegerii și surselor informaționale, reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului. | Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii. | Pe parcursul modulului |
| 3. | Pregătirea și susținerea prezentărilor /referatelor.  | Selectarea temei prezentărilor / referatelor și termenilor realizării. Recenzii colegi. Recenzii profesori. | Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei prezentării /referatului, nivelul de argumentare, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare. | Pe parcursul modulului |
| 4. | Pregătirea și prezentarea strategiei de dezvoltare în sănătatea mintală. | Selectarea și studierea materialelor ce țin de politicele de dezvoltare. Elaborarea cu respectarea cerințelor.  | Capacitatea de a elabora, abilități interpretative; volumul muncii. Formularea corectă și argumentarea. | Pe parcursul modulului |
| 5. | Realizarea activităților de promovare a sănătății mintale, modului sănătos de viață̆ și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății mintale la nivel individual și comunitar. | Utilizarea cunoștințelor și implementarea în activitatea profesională a abordărilor inovative și desfășurarea activităților de promovare în domeniul sănătății mintale publice | Corectitudinea realizării, implicarea activă și calitatea activității. | Pe parcursul modulului |

1. **sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**
* **Metode de predare și învățare utilizate**

La predarea disciplinei Psihopatologia generală sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție cu studiul problemei, prezentări PowerPoint). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic) și materiale didactice (tabele, scheme).

* **Strategii/tehnologii didactice aplicate***(specifice disciplinei)*

„Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Masa rotunda”.

Lucrări practice.

* **Metode de evaluare***(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

***Curentă***: control frontal sau/și individual prin:

interogatoriu;

analiza studiilor de caz clinic;

rezolvarea problemelor/cazurilor clinice;

lucrări de control.

Cunoștințele masteranzilor vor fi evaluate în cadrul lecției practice.

***Finală***: examen verbal

La examen nu sunt admiși masteranzi cu media anuală sub nota 5.0, precum și cei, care nu au recuperat absențele de la lucrările practice. Nota finală se va alcătui din nota semestrială (cota-parte 0.5) și nota pentru examenul verbal (cota parte 0.5). Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la l.00 la 10.00, după cum urmează:

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)**  | **Sistemul de notare național** | **Echivalent****ECTS** |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,0** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-9,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

***Notă:*** *Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Masterandul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

1. **Bibliografia recomandată:**

*A. Obligatorie:*

1. Comprehensive Mental Health Action Plan 2013-2020. World Health Organization 2013;
2. LEGEA Nr. 1402 din 16.12.1997 privind sănătatea mintală (cu modificări în 2008, 2010, 2016), Link-ul extern: http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&view=doc&id=312970&lang=1
3. Mental Health Policies and Action Plans, key issues and basic definitions - https://www.who.int/mental\_health/policy/services/1\_MHPolicyPlan\_Infosheet.pdf?ua=1
4. Organizația Mondială a Sănătății. Politici pentru sănătatea mintală. Ghid de servicii. Contextul Sănătății mintale. 2003
5. Programului național privind sănătatea mintală 2022-2026 și a Planului de acțiuni pentru implementare acestuia
6. Protocoalele clinice naționale (ultimele ediții).

*B. Suplimentară*

1. Despre drepturile omului în domeniul sănătății mintale - http://sanatatemintala.md/ro/legislatie/drepturile-omului/despre-drepturile-omului-in-domeniul-sanatatii
2. Hotărârea de Guvern: Nr. 1203 din 31.10.2016 privind Modificarea HG 55 cu privire la stabilirea Regulamentului-cadru al Centrului comunitar de sănătate mintală și a Standardelor de calitate
3. Hotărârea de Guvern: Nr. 337 din 26.05.2017 cu privire la aprobarea „Programului Național privind sănătatea mintală pentru anii 2017 – 2021”
4. http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=312970
5. <http://lex.justice.md/md/367391/>
6. http://trimbos.md/proiectul/
7. https://www.who.int/features/factfiles/mental\_health/en/
8. International Human Rights instruments relevant to the rights of people with mental disabilities - <https://www.who.int/mental_health/policy/legislation/un_and_regional_human_rights_instruments.pdf?ua=1>
9. Manual de Psihiatrie, Chișinău, 2021, Tipogr. „Bons Offices”, 647 p. ISBN 978-9975-87-822-7.
10. Mental health action plan for Europe, Helsinki, 12-15 January 2005;
11. Ordin MS nr. 591 din 20.08.2010 privind Organizarea si funcționarea Serviciului de Sănătate Mintală din RM .
12. Ordin MS nr. 407 din 14.05.2014 Cu privire la Centrele Comunitare de Sănătate Mintală.
13. Ordin MS nr. 71 din 03.02.2015 Cu privire la implementarea Proiectului „Suport pentru reforma Serviciilor de Sănătate Mintală din Moldova”
14. Ordin MS nr . 415 din 31.05.2017 cu privire la organizarea activității secției de psihiatrie în spitalul de profil general
15. Ordin MS nr. 474 din 15.06.17 cu privire la aprobare indicatorilor de monitorizare a activității și indicatorilor de performanță a centrele comunitare de sănătate mintală
16. The Right to Mental Health, OHCHR - https://www.ohchr.org/EN/Issues/Health/Pages/RightToMentalHealth.aspx
17. UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities – A major step forward in promoting and protecting rights. Geneva, World Health Organization, 2008 (http://www.who.int/mental\_health/ policy/legislation/4\_UNConventionRightsofPersonswithDisabilities\_Infosheet.pdf, accessed 29 December 2009).
18. United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD), New York, 30 March 2007;
19. WHO Quality Rights Tool Kit - https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70927/9789241548410\_eng.pdf;jsessionid=41E7D36F3D3879E4521CB2A376DFED63?sequence=3
20. World Health Organization (2003) Mental Health Policy and Service Guidance Package – Quality Improvement for Mental Health. World Health Organization
21. World Health Organization (2005) Mental Health Policy and Service Guidance Package – Human Resources and Training in Mental Health. World Health Organization
22. World Health Organization. Prevention of mental disorders: effective interventions and policy options: summary report / a report of the World Health Organization Dept. of Mental Health and Substance Abuse; in collaboration with the Prevention Research Centre of the Universities of Nijmegen and Maastricht., 2004.