**S.02.A.010.3SĂNĂTATEA MINTALĂ A GRUPELOR SOCIAL VULNERABILE**

|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea disciplinei | Psihodiagnostic |
| Tipul | Opțional |
| Anul de studii | I, sem II |
| Componenta | de specialitate |
| Titularul de curs | **Nastas Igor,** dr. șt. med., conf. univ. |
| Locația | Catedra sănătate mintală, psihologie medicală și psihoterapie.  mun.Chișinău, bd.Ștefan cel Mare și Sfînt, 194-B, MD-2004  Spitalul clinic de psihiatrie, str.Costiujeni 3. |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Pentru a studia acest curs masteranzii trebuie: să cunoască și să opereze cu concepte generale în domeniul drepturilor omului, prevederilor legislației naționale și internaționale, sistemului de sănătate mintală din țară. |
| competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor); abilitatea de comunicare și lucru în echipă; calități–comprehensiune, toleranță, compasiune, autonomie. |
| Misiunea disciplinei | Scopul modulului este formarea competențelor în domeniul grupurilor vulnerabile. Masteranzii vor analiza specificul fiecărui grup vulnerabil și riscurilor care există în accesarea serviciilor de sănătate mintală. |
| Tematica prezentată | Dimensiunea de diversitate a populației. Conceptul de grupuri vulnerabile. Clasificarea grupurilor vulnerabile.  Sănătatea mintală în contextul consumatorilor de substanțe (alcool și droguri) și a persoanelor fără adăpost.  Persoanele cu dizabilități fizice, senzoriale și intelectuale - grup vulnerabil în contextul sănătății mintale.  Riscuri legate de sănătatea mintală în cadrul grupurilor minoritare etnice și a refugiaților.  Probleme de sănătate mintală specifice prizonierilor și infractorilor.  Sănătate mintală și reprezentanții LGBTQI+ |
| Finalități de studiu | Să explice şi să opereze în manieră operaţională conceptele de bază ce ţin de sănătatea mintală în contextul grupurilor vulnerabile și să utilizeze acestea în comunicarea profesională  Să proiecteze şi să argumenteze alegerea strategiilor de intervenție în cazul grupurilor vulnerabile;  Să utilizeze cunoștințele obținute pentru a reduce barierele în oferirea serviciilor de sănătate mintală. |
| Manopere practice achiziționate | Studierea și prezentarea unui articol științific  Pregătirea și prezentarea unui studiu de caz |
| Forma de evaluare | Examen verbal |