**S.01.O.005 PSIHOLOGIA VÎRSTELOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Psihologia vîrstelor** |
| Tipul | Obligator |
| Anul de studii | I, sem I |
| Componenta | de specialitate |
| Titularul de curs | **Nacu Anatol,** dr. hab. șt. med., prof. univ. |
| Locația | Catedra sănătate mintală, psihologie medicală și psihoterapie.  mun.Chișinău, bd.Ștefan cel Mare și Sfînt, 194-B, MD-2004  Spitalul clinic de psihiatrie, str.Costiujeni 3. |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Cunoștințe din psihologie generală, istoria psihologiei, psihologia personalității |
| spirit de observație și abilități de gândire critică |
| Misiunea disciplinei | De a oferi cunoștințe despre caracteristicile, funcţiile si proceselor psihice a individului de la naștere până la moarte, cu progresele ce caracterizează fiecare vârstă. Masteranzii vor analiza viața psihică a individului, evidențiind aspectele evolutive, crizele, dezvoltarea psihică și/sau aspectele de involuție etc; având posibilitatea implicării practice prin elaborarea recomandărilor de depășire a problemelor psihologice, prin formularea regulilor de dezvoltare psihică, prin aplicarea și interpretarea testelor psihologice cu scopul autocunoașterii și cunoașterii proceselor psihice și însușirilor de personalitate a individului aflat la o anumită vârstă. |
| Tematica prezentată | Introducere în psihologia vârstelor. Definirea psihologiei vârstelor. Perspectivele teoretice cu privire la dezvoltarea umană. Teorii privind dezvoltarea psihică.  Stadialitatea și evoluția umană. Debutul vieții. Primul an de viaţă. Perioada antepreșcolara (prima copilărie). Perioada preșcolară. Perioada școlară mică. Perioada pubertății (10-14 ani). Perioada adolescenței. Perioada tinereții. Perioada vârstei adulte. Perioada vârstei a treia. |
| Finalități de studiu | Cunoaşterea bazelor teoretice ale psihologiei vârstelor ca ştiinţă.  Manifestarea abilităţilor de comunicare eficientă cu implicarea termenilor psihologici.  Aplicarea cunoştinţelor teoretice în situaţii reale ale vieţii.  Elaborarea strategiilor creative pentru soluţionarea problemelor psihologice la diferite perioade ontogenetice.  Stabilirea conexiunii între psihologia vârstelor şi domeniul profesional ales.  Valorificarea oportunităţilor de dezvoltare personală şi integrare socioprofesională reuşită. |
| Manopere practice achiziționate | Pregătirea și prezentarea unui referat din tematică cursului (la alegere)  Prezentarea unui studiu de caz de dezvoltare ontogenetică (perioada la alegere), cu indicarea factorilor favorizanți și potențial defavorizanți dezvoltării personalității. |
| Forma de evaluare | Examen verbal |